

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode Eksperimen memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA. Siswa yang diajarkan dengan Metode Eksperimen memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan Metode Konvensional pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 101739 Sei Mencirim. Hal ini dibuktikan melalui nilai hasil belajar rata-rata yang diperoleh siswa pada kelompok yang diajarkan dengan menggunakan Metode Eksperimen mencapai ($\bar{X} = 82,71$), sedangkan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan Metode Konvensional mencapai ($\bar{X} = 72,71$).
2. Motivasi belajar memiliki pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari siswa yang memiliki motivasi belajar rendah di kelas V SDN 101739 Sei Mencirim. Hal ini dibuktikan melalui hasil belajar rata-rata yang diperoleh siswa pada kelompok yang memiliki motivasi belajar tinggi mencapai ($\bar{X} = 83,70$), sedangkan kelompok siswa yang memiliki motivasi belajar rendah hanya mencapai ($\bar{X} = 71,36$).
3. Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPA di kelas V SDN 101739 Sei Mencirim, Hal ini dibuktikan melalui motivasi belajar ini lebih berperan pada siswa dengan motivasi belajar tinggi yang diajarkan dengan menggunakan Metode

Eksperimen dibandingkan pada kelas yang diajarkan menggunakan Metode Konvensional

5.2. Implikasi

Sesuai hasil penelitian yang diperoleh dapat dikemukakan beberapa implikasi yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran dalam kaitannya dengan peningkatan hasil belajar IPA siswa, yaitu sebagai berikut:

1. Temuan penelitian ini telah membuktikan bahwa Metode Eksperimen lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa merasa lebih bebas untuk melakukan kreativitas dan inovatif serta menyenangkan dalam kelompok masing-masing dengan demikian perlu dilakukan pembinaan atau pelatihan bagi guru agar penerapan Metode Eksperimen dapat diterapkan dengan baik. Selain itu implikasi dari temuan ini memberikan keringanan bagi guru karena pembelajaran selama ini menggunakan Metode Konvensional yang menyebabkan guru selalu merasa terbebani dengan perannya yang lebih dominan dalam memaknai materi pembelajaran. Dengan penerapan Metode Eksperimen guru sangat terbantu dengan adanya kerjasama siswa ditambah dengan materi yang dapat diakses oleh siswa dari berbagai sumber.
2. Penelitian ini juga membuktikan bahwa siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, artinya bahwa dalam pembelajaran IPA diperlukan upaya agar siswa memiliki keingintahuan melalui membaca buku, mengakses internet yang berkaitan dengan pembelajaran IPA. Kemungkinan lain adalah akan lebih baik bila pembelajaran

IPA diajarkan pada siswa dengan menggunakan alat pratikum untuk melengkapi pengetahuan yang diperoleh di kelas.

3. Terjadinya interaksi antara Metode Eksperimen dengan motivasi belajar memberikan indikasi perlunya peran guru untuk mendorong siswa untuk memperoleh pengetahuan atau materi pembelajaran melalui kerjasama siswa di dalam dan di luar kelas sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran kelas sudah seperti tim kerjasama yang tentunya akan semakin lebih memudahkan siswa yang motivasi belajarnya kurang dapat terlibat dengan aktif.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan dan implikasi hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian bahwa Metode Eksperimen lebih baik dibandingkan dengan Metode Konvensional, oleh karena itu diharapkan guru mengajar pada IPA dapat menggunakan Metode Eksperimen dengan cara yaitu menyajikan masalah, membuat hipotesis, melakukan percobaan, mengumpulkan dan menganalisis data, serta membuat kesimpulan
2. Guru diharapkan mampu menerapkan Metode Eksperimen pada materi gaya magnet agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPA.
3. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi kepada guru dalam meningkatkan kualitas dalam menggunakan Metode Eksperimen.
4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan Metode Eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui berbagai variabel lainnya berupa minat belajar.