

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. 2007 a. *Belajar untuk mengajar edisi ketujuh/buku satu*. Terjemahan oleh Helly Prajitno soetjipto dan sri mulyantini soetjipto 2008. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- _____. 2007 b. *Belajar untuk mengajar edisi ketujuh/buku dua*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini soetjipto 2008. Yogyakarta : pustaka pelajar.
- _____. 2009. *Model-Model Pengajaran edisi kedelapan*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza 2011. Yogyakarta : pustaka pelajar
- Arikunto, S 2002 . *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* Jakarta. Pustaka Belajar.
- _____. 2009 b. *Manajemen Penelitian PT*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asmin dan Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan : Larispa.
- Cahyo, A. N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori Teori Belajar Mengajar Beraktual dan Terpopuler*. Yokyakarta : Diva press.
- Dimyanti dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Enggen, p dan Kuachak, D, 2012. *Strategio dan Model Pembelajaran Terjemahan Oleh Wahono*. Jakarta: PT. Indeks
- Faturrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajarn Inovatif*. Jakarta:Ar-ruz zmedia.
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Fisher, A, 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamidi, J. Dan lufti, M. 2010. *Civic Eduation antara realitas politik dan implementasi hukumnya*. Jakarta: Gramedia.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurniasih, I & Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Riyanto,Y. 2010. *Paradigma Baru Pembalajaran*. Jakarta : kencana Prenada Media Group.
- Rosyada, D.2004. *Paradigma Pendidikan Demokrasi*. Jakarta: kencana.
- Ruseffendi, E.T.. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Eksakta Lainnya*. Bandung : tarsito.
- Rustam. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, A, R. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berireontasi Standart ProsesPendidikan*. Jakarta: Media Group.
- Santrock, W, J. 2008. *Psikologi pendidikan edisi 3/ buku 2*. Terjemah oleh Diana Angelica, 2011. Jakarta: Salemba humanika.
- Setiawan, D. 2016.*Kapita Selekt Kewarganegaraan*. Medan: Larispa.

- _____. 2016. *Pendidikan Ilmu pengetahuan sosial*. Medan: Unimed Press.
- _____. 2016. *Ilmu Kewarganegaraan*. Medan: Larispa.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana. 2009. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algasindo.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, S. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik Di Tngkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sumarno, U. 2004. *Kemandirian Belajar apa Mengapa dan Bagaimana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIP universitas negeri Yogyakarta*.
- Syarbaini, S, dkk. 2006. *Membangun karakter dan kepribadian melalui pendidikan kewarganegaraan*. Yogyakarta : Graha Ilmu dan UIEU-university Press.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H.B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Undang-Undang, Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahab, A, A. 2009. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Intima.
- Wanhar, F. 2015. *Penggunaan Model Based Learning Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS kelas IV SDN 060790 Medan Area*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED.
- Winataputra, S, U. 2011. *Pembelajaran PKn di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wuryandani, W. Faturrohman. 2012. *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar*. Yogyakarta: ombak
- Yamin, M. 2008. *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- _____. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Sumber dari jurnal
- Ajai, J.T. & Imoko, I.B. 2015. *Gender Differences in Mathematics Achievement and Retention Scores: A Case of Problem-Based Learning Method*. Jurnal International Journal of Research in Education and Science (IJRES), Vol. 4, issue 1. ISSN: 2148-9955 (<http://www.ijres.net/article/download/5000077698/5000073933>), diakses 20 Nopember 2016), hal 45-50.
- _____. 2013. *Comparison of the Learning Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) and Conventional method of Teaching Algebra*.

- Jurnal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) 2222-288X(Online). Vol.4, No.1, (<http://www.iiste.org>), diakses 20 November 2016, hal 131-136.
- Bistari, B. 2010. Pengembangan Kemandirin Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, (oneline), Vol, 1No,1 (portalgaruda.org/dowload/article.php?article=33527&val=2343, diakses 18 Agustus 2016, 16-24.
- Danoebroto, W, S. 2015. *Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Volume 2 Nomor 3 Tahun 2015. <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> ISSN 2407-7925, diakses 06 Maret 2017, 1-8.
- Fachrurazi. 2011. Penetapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal UPI, ISSN 1412-565X, (online), Edisi Khusus No.1 (<http://jurnal.upi.edu./file&Eachrurazi.pdf>, diakses 25 Agustus 2016, hal 76-89.
- Fatkhurohman. 2015. *Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Kompetensi Motor Starter dengan Metode Problem Based Learning Kelas XI TKR A SMK MA'ARIF 4 Kebumen Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal pendidikan teknologin otomotif universitas Muhammadiyah Purwokerto. ISSN.2303-3738. Vol/No.01/Januari 2016, diakses 25 Agustus 2016, hal 101-105.
- Fauzi, A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Makalah Disajikan Dalam Seminar Internasional dan Koifisien Nasional ke-4, Jurusan Pendidikan Matematika UNY, Yogyakarta.
- Hake, R. 1998. *Intractive-enggagement versus traditional methods : A sixthousand-student survei of mechanics test dan for intruductory physics courses*. Am. Journal phys (online), Vol.66, No.1, http://www.montana.edu/msse/Data_analysis/Hake_1998_Normalized_gain.pdf, diakses 13 september 2016, hal 64-70.
- Hargis, J. 2000. *The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Interet. Electronic Journnal of Sciene Education*, (Online), Vol.4 No.4, (<http://wolfweb.unr.edu/homepage/crowther/ejse/hargis.html>, diakses 25 November 2016), hal 1-6.
- Hayati Islamul W, dkk. 2016. *Efektivitas Student Worksheet Berbasis Project Based Learning Dalam Menumbuhkan kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi*. Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan Pengembangan. Vol.1.No.3. (EISSN: 2502-471X, diakses, 02 September 2016). Hal 468-474.
- Ismaimuza, D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.4, No.1,

(http://eprints.unsri.ac.id/830/1/0_Dasa_Ismaimuza_1-10.pdf), diakses, 02 September 2016, hal 1-9.

- Jumaisyaroh T, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Kemandirian Belajar siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Kreano, ISSN : 2086-2334, Vol.5. No.2, diakses, 02 Desember 2016, hal 157-169.
- Latipah, E. 2010. *Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta-Analisis*. Jurnal Psikologi, (Online), Vol.37, No.1 (jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/43/32/), diakses 06 September 2016, hal 112-118.
- Lilik, S., Djannah, W., dan Wagimin. 2013. *Tingkat penguasaan Self-Regulated Learning Skills Ditinjau Dari Segi Prestasi Belajar dan Lama Studi pada Mahasiswa FKIP UNS*. Jurnal Conselium, Vol.1 No. 1, (online), (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php.counsiliun/issue.view/84>), diakses 6 September 2016, hal 63-72.
- Masruri. 2013. *Implementasi Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, (Online), Vol. 14 No.1, ([http://dugilip.stkippgri-blitar.ac.id/206/1/MASRUPRI APR 2013.PDF](http://dugilip.stkippgri-blitar.ac.id/206/1/MASRUPRI%20APR%202013.PDF)), diakses 6 September 2016, hal 69-77.
- Nafiah N, Y 2014. *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 4, No.1. diakses 6 september 2016, hal 125-143.
- Nasution, R, P. 2015. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padang Sidempuan*. Jurnal paradigma, Vol. 8, No 3, diakses 10 Oktober 2016, hal 1-17.
- Permana, Y & Sumarmo, U. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist Vol.I No.2, ISSN: 1907-8838, diakses, 6 september 2016, hal 116-123.
- Puspadewi, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas V SD N 2 Blahbatuh*. e-jurnal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol.2 No.1, diakses 22 Agustus 2016, hal 1-11.
- Sadeli, H, E & Kartikawati R. 2013. *Peran pembelajaran pendidikan kewarganegaran dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada siswa SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto*. Artikel: Uversitas Muhammadiyah, diakses 02 Desember 2016, hal 1-16.
- Sugandi, a dan sumarmo, U. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan setting Koperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Makalah disajikan Dalam Seminar Nasional matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan

- Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, (Online), Vol. 2 No. 2, ([ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php.infinity/article/view/31/300](http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31/300)), diakses 08 Oktober 2016, hal 171-180.
- Sugandi, A. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung,(Online), Vol.No.2,(ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31/30), diakses 02 september 2016), 144-155.
- Sukaptiyah, S. 2014. Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mongkrong, Wonorego. Jurnal scholaria, Vol.5, No.1, diakses 06 September 2016.
- Sunaryo, Y. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1, No. 2, ISSN: 2356-3915, diakses 02 Desember 2016, hal 41-51.
- Winarsih, Y, dkk. 2013. *Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe card sort pada kelas VIII B MTS Tarbiyatul' ulum tirtomoyo poncowarno*. Jurnal radiasi. Vol.4 No.1, diakses 15 September 2016, hal 69-72.
- Yunika, Y.E, Santoso, S, dan Ariyanto, J. 2011. *Penerapan Pembelajaran Terbaik (Reciplocal Teaching) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Biologi siswa Kelas VII-G SMP N5 Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011*. Jurnal pendidikan Biologi, (Online), Vol. 3, No.2 (jurnal.fkip.uns.ac.id), diakses 08 Oktober 2016).
- Z Iskandar, A. *Penerapan metode pembelajaran peta konsep untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berpikir kreatif*. Jurnal Studi Masyarakat (Vol. 7, No.1, diakses 08 Oktober 2016), hal 74-85.