DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anderson. 2013. Student Critical Mathematical Thinking Skill and Character. IndoMS. J.M.E. Vol.4 no.1
- Akinmola, 2014, developing mathematical problem solving ability: a panacea for sustainable development in the 21 st century. *International Journal of Education and Research*.
- Arief. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy. Tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Arikunto. 2009. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, Soimin. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Asmin & Abil, M. 2014. Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern. Medan : LARISPA
- Feldhaus, A. 2014. How Pre Service Elementary Teachers' Mathematical Dispositions are Influenced by School Mathematics. University of Northern Lowa USA. *American International Journal of Contemporary Research*. 4 (6):1
- Dickinson P, Hough S. 2010. Using Realistic Mathematics Education with Low to Middle Attaining Pupils Secondary Schools. *Proceedings of The British Congress For Mathematics Education*.
- Ekowati, Ch.K, Darwin et.al.2015. The Aplication of Realistic Mathematics Education Approach In Teacing Mathematic in Penfui Kupang. *Internasional jurnal of Educatioan and Information Studies*. 5(1):35-43
- Ersoy, E. 2016. *Problem Solving and Its Teaching in Mathematic*. Online.(www.tojnet.net) diakses 2016. Vol 6. Issue 2
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Hasratuddin. 2008. Permasalahan Pembelajaran Matematika Sekolah dan Alternatif Pemecahannya. *Jurnal Matematika, FMIPA Universitas Negeri Medan*. Vol 4. Nomor 1 edisi Juni 2008. Diakses 23 januari 2016.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Heuvel-Panhuizen, M.V.D.2003. The Didactical Use Of Models in Realistic Mathematics Educatioan: An Example from A Longitudinal Trajectory on Percentage. *Educational Studies in Mathematics*. 54: 9-35. Kluwer Academic Publisher. Printed in the Netherlands.
- Hough, D. 2005. Evolution of a Teacher's Problem Solving Instruction: A case Study of Aligning Teaching Practice with Reform in Middle School Mathematics. *Research in Middle Level Education Journal*, Vol.29, No 1
- Kanisius W. 2013. Kontribusi Kemampuan Konksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 2.
- Kesumawati, N. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. (Online), (http://repository.upi.edu/disertasiview.php?no_dis/) diakses 25 Maret 2011.
- Mudhofir. 1987. Teknologi instuksional. Bandung: Remaja Karya CV
- Mulyana, S., Rochmad., Suyitno, H. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa kelas V dengan Model Cooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1): 134-140.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). Standards for School Mathematics: Connections. Retrieved September 22, 2015, from National Council of Teachers of Mathematics Web site: http://www.nctm.org.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics. Reston. VA: NCTM.
- NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. Problem Solving Reasearch Brief.

- Nieveen, N & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands institute for curriculum development.
- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. JPM IAIN Antasari. 1(2):73-94
- Permendiknas. Nomor 11 Tahun 2005 *Tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007, Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendiknas
- Permendikbud. Nomor 58 Tahun 2014. *Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Mentri Pendidikan Nasional.
- PISA. (2009). *Programme for International Student Assesment*. (online),in http://p4mri.net/new/?p=338, diakses 14 April 2016.
- Polking J. (1998). Respon To NCTM's Round 4 Questions (online) in, http://www.ams.org/goverment/argrpt4.html.
- Polya, G. 1973. *How to Solve* (2nd Ed). Princeton University Press.
- Ozdemir, E. & Uzel, D. 2011. The Effect of Realistic Mathematics Education on Student Achievement and Student opinions Tower Instruction. H. U. *Journal of Education*. 40:332-343
- Kartono, Rahayu. 2014. The Effect off Mathematical Disposition Toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. International Journal of Science and Research (IJSRS). (Online) (www.ijsr.net.) diakses 10 October 2014.
- Rani, Hasratuddin, Karnasih. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa MTs N Tanjung Pura. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol 12. Nomor 3
- Raudatul, Saragih, S, Siman. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2, hal 175-186
- Ruseffendi, E.T. 1993. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.

- Russefendi, E. T. 1991. Pengantar kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Safitri A, Surya E, Syahputra E, Simbolon M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Fungtion in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of novel Research in Education and Learning*. Vol.4 hal 93. *Research Gate*.
- Saragih, S. 2007. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Silver, E.A. & Smith, M.S. (1996). "Building Discourse Communities in Mathematics Classrooms: A Worthwhile but Challenging Journey". In P.c. Elliott, dan M.J. Kenney. (Eds.). 1996 Yearbook. Communication in Mathematics. K-12 and Beyond. Reston, VA: NCTM
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practise*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Sudjana. 2002. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito
- Sufyani. 2009. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. Disajikan dalam Workshop Nasional PMRI. Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Sugiman dan Yaya. Dampak Pendidikan Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah SMP. Jurnal. *Online*. (*indoMs J.M.E*). Vol 1 no.1 hal 41-51. Edisi 1 Juli 2010.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung
- Suharianta. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar IPS. Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Vol. 2 No. 1.

- Sumarmo, U. 2010. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Bandung: *FPMIPA UPI*.
- Surya E. 2015. Peningkatan Kemampuan Visual Thinking Pada Pemecahan Masalah Matematis dan Pembelajaran Siswa Aktif. Makalah disajiikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika HIPPMI. Medan 21 November 2015
- Susanto J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson t dengan Koperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. Journal of Primary Educational. JPE. 1(2):71-77
- Suwito A.2014. Pengembangan model pembelajaraan matematika SMP kelas VII berbasis kehidupan masyarakat JAWARA (jawa dan MaduraI di kabupaten Jember, vol. 4 No. 2 Maret 2016 hlm 79-84.
- Syaban M. 2011. *Menumbuhkembangkan Daya Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan dan Budaya*, (Online), (http://educare.e-fkipunla.net diakses 31 Januari 2011)
- Syarah S, Surya E, Syahputra E. 2017. The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education. Vol.3. hal.2965. Rechearch Gate
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional children*. A Sourse Book. Indiana: Indiana University.
- Treffers. A. 1991. Didactical Background of a Mathematic Programs for Primary Education dalam L. Streefland (Ed): Realistic Mathematics Education in Primary School. Utrecht: Freudenthal Institut-Utrecht University.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.
- Utami, Nuryani. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal. Pendidikan Matematika FKIP*. Vol 21. Nomor 2.
- Utari sumarno. 2012. *Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. disajikan dalam seminar Pendidikan Matematika.

- Vettleson Jr, L. 2010. Problem Solving Based Instruction in the High School Mathematics Classroom, Bemidji, Minnesota, USA
- Wahyudi, Imam. 2014. *Panduan Lengkap Administrasi Mengajar Guru*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan Matematika Realistik: *suatu Alternatif Pendekatan Matematika*. Yogyakarta: Graha ilmut
- Wilis, R. 2006. Teori-teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Erlangga.

