

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kekurangan RPP Rancangan Guru SMA Swasta Imelda Medan	4
Gambar 1.2	Kekurangan RPP Pada Pedoman Instrument Penilaian	4
Gambar 1.3	Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	12
Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D	95
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran CTL	104
Gambar 3.3	Bagan Rancangan Penelitian dengan <i>Pretest-postest Group Design</i>	105
Gambar 4.1	Peta Konsep Statistika	128
Gambar 4.2	Tampilan Cover Buku Guru	135
Gambar 4.3	Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Guru	136
Gambar 4.4	Tampilan Cover Buku Siswa	137
Gambar 4.5	Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Siswa	137
Gambar 4.6	Tampilan Peta Konsep Statistika	138
Gambar 4.7	Tampilan Materi Statistika	138
Gambar 4.8	Tampilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	139
Gambar 4.9	Hasil Rata-rata Kelas Pre-Test dan Post-Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Uji Coba I	156
Gambar 4.10	Hasil Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Uji Coba I	157
Gambar 4.11	Rata-rata Pre-test dan Post-test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Uji Coba I	159
Gambar 4.12	Hasil rata-rata kelas pre-test dan post test kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada uji coba II	166
Gambar 4.13	Hasil ketuntasan klasikal kemampuan pemecahan masalah matematik pada uji coba II	167
Gambar 4.14	Rata-rata pretest dan post test kemampuan pemecahan masalah matematis pada uji coba II	169