

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amri, S. (2013). *Pegembangan & Model pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin, M. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Asmin dan Mansyur, A. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Azrina, P. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pemebelajaran Kontekstual Matematika Siswa*. Medan: UNIMED
- Balaji, Iyer. (2013). Relation between Cooperative Learning and Student Achivement. India: International Journal Of Education and Information Studies. ([http://www.ripublication.com/ijeis.htm/Vol-3,number_1_\(2013\),pp_21-25](http://www.ripublication.com/ijeis.htm/Vol-3,number_1_(2013),pp_21-25))
- Bandura, A. (1995). *Self-Efficacy: The Excercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Culaste, I.C. (2011). *Cognitive Skill of Mathematical Problem Solving of Grade 6 Children*. Philippines: International Journal Of Innovative Interdisciplinary Research. (<http://www.auamii.com/jiir/Vol-01/issue-01/X12.Culaste.pdf>)
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Damopolii, Astuti Nuri. 2010. *Analisis Kemampuan Siswa terhadap Pemecahan Masalah Matematika pada Materi SPLDV (Suatu Penelitian di SMA Negeri 1 Kotabunan)*. Tesis, Gorontalo. UNG. Diakses pada 7 April 2013. <http://www.scribd.com/doc/76550751/Pembelajaran-Konvensional>.
- Ezaita, M., dkk. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Eliciting Activities untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah Matematik Siswa SMP N 17 Medan. Tesis, Medan. UNIMED. Diakses pada 13 Oktober 2017.
- Faiziah, N, dkk.(2013). *Pembelajaran bermuatan pendidikan karakter dengan pendekatan konstruktivisme*. UNNES Journal of Mathematics Education Research (UJMER). UNNES, Semarang.

- Fannie, R.Z dan Rohati. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA*. Jurnal Sainmatika, Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910.
- Fitriani, N., dkk. (2011). *Pengaruh Antara Kematangan Emosi Self-efficacy Terhadap Craving Pada Mantan Pengguna Narkoba*. Journal INSAN Vol 3: Universitas Hang Tuah Surabaya.
- Gravemeijer, K., Fauzan, A., & Plomp, T. (2013). *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Herman. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2015).
- Husna, M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. Jurnal Peluang Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johnson, E.B. (2010). *Contextual teaching and learning : what it is and why it's here to stay*. Terjemahan: ibnu setiawan, Bandung: Kaifa Tahun 2010
- Jatisunda, M. (2017). *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Majalengka, Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal. 24-30: Universitas Majalengka
- Juli, I. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis. Medan: UNIMED
- Lathiifah, I.J., Zulkardi dan Somakim. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Aturan Pencacahan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA*. Jurnal Didaktik Matematika. Palembang, Vol. 2, No. 2, September 2015.
- Latief, M.A. (2009). *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Lestari, D.P. (2015). *Pengembangan Bahasa Ajar Matematika Dengan Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Efficacy Siswa SMA*. Tesis. Medan: UNIMED

- Marisa,R.2011. *Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan Pemecahan Masalah dan disposisi MATEMATIS SISWA*. TESIS. UPI DIGITAL REPOSITORY
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mc. Intosh, R, Jarret, D, & Peixotto.(2000). *Teaching Mathematical Problem Solving : Implementing The Visions*.
- Manurung, B. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Paulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UNIMED.
- NCTM. (2000). *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University
- Noer, S.H. (2012). *Self-efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika*. Jurnal. Universitas Lampung.
- Nurjaya, I. (2013). *Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bermuatan Pendidikan Karakter sesuai Amanat Kurikulum 2013 pada Guru-Guru Sekolah Dasar Nomor 1 Kapal*. Universitas Ganesha Singaraja: Bali.
- Pehkonen, E. (1997). *The state-of-Art in Mathematical Creativity*. (online) Zentralblatt fur Didaktik der Mathematical (ZDM)-The International Journal on Mathematics Education.
- Permendikbud No. 65 Tahun (2013) tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Pornpimol Y,etc. 2015. *Development of a Mathematical Problem Solving Diagnostic Method: an Aplication of Bayesian Networks and Multidimention Item Respond Theory*. Elsevier.
- Puspendik (2005). *Informasi Ujian Nasional dan Ebtanas*. [Online].Tersedia: <http://www.puspendik.com>. Resnick, L.B dan Ford, W.W. (1981). *The Psychology of Mathematics for Instruction*. New.
- Rahman & Amri. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ratumanan, T.G. 2000. *Pengajaran Interaktif : Arah Baru dalam Pengajaran*.

- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>, diakses 20 15 September 2015).
- Rohman, M dan Amri, S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ruseffendi, H.E.T. 2006. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
-(2012). *Model –Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sartawi, A.A., dkk. (2012). *Predicting Mathematics Achievement by Motivation and Self-Efficacy Across Gender and Achievement Levels*. United Arab Emirates University, Arab: Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning Volume 2, Number 2.
- Simanungkalit, R.H. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 12 Pematangsiantar*. Tesis PPs UNIMED.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2002). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisius: Yogyakarta.
- Subanindro. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Syahbana, A. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015).

- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Chidren. A Source Book*. Indiana : Indiana University
- Todor,I. (2013). Investigating “*The Old Stereotype*” about Boys/Girls and Mathematics: Gender Differences in Implicit Theory of Intelligence and Mathematics Self-Efficacy Beliefs. Elsevier . Romania : University of Alba Iulia
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep Landasan , dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.