

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Prosedur pengembangan tes yang telah dilakukan yaitu: a) menyusun spesifikasi tes yang terdiri dari tujuan tes, kisi-kisi tes, bentuk tes, dan panjang tes, b) menulis soal tes, c) menganalisis soal secara kualitatif yang dilakukan oleh ahli, d) uji coba tes, e) menganalisis secara kuantitatif dilihat dari daya pembeda, tingkat kesukaran, keefektifan pengecoh, dan reliabilitas soal, f) melakukan revisi/perbaikan tes, g) melaksanakan tes, j) menafsirkan hasil tes.
2. Produk yang dihasilkan yaitu berupa tes integratif berupa tes uraian untuk pelajaran bahasa Indonesia dengan materi menyimak rekaman debat, yang diujikan dengan memberikan rekaman yaitu rekaman yang berjudul “Debat Pilkada DKI Jakarta 2017 bagian 1”. Karakteristik dari tes ini adalah sebagai berikut:
 - a. Berbentuk uraian
 - b. Berjumlah 5 soal
 - c. Nama paket dari tes ini adalah “TES MENYIMAK REKAMAN DEBAT PILKADA DKI JAKARTA 2017 BAGIAN 1”
 - d. Waktu pelaksanaan tes yaitu 60 menit.
 - e. Tes dilengkapi dengan prosedur kerja dan kunci jawaban.

Soal tersebut yaitu:

1. Identifikasilah faktor-faktor apa yang harus dibangun untuk membuat Jakarta menjadi kota yang aman dan ramah bagi anak khususnya jauh dari narkoba?
2. Dari rekaman debat final pilkada DKI Jakarta 2017 tersebut, apa strategi yang digunakan untuk memperbaiki program rehabilitasi upaya menuntaskan pemberantasan narkoba? Nyatakan dengan bahasa sendiri!
3. Uraikan bagaimana cara yang dilakukan untuk menghambat kuatnya penyebaran jaringan pengedaran narkoba!
4. Menurut Agus Harimurti Yudhoyono, langkah-langkah untuk mencegah dan membasmi narkoba dari Jakarta salah satunya adalah preventif/promotif: yaitu melalui sosialisasi, pendidikan formal atau informal. Berikan tanggapan anda tentang hal tersebut!
5. Tuliskan kesimpulan akhir apa yang bisa anda tarik dari rekaman debat final pilkada DKI Jakarta tersebut?

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan tes kemampuan berbahasa Indonesia ragam bisnis bagi penutur asing berbasis pendekatan integratif, maka implikasi yang berkenaan dengan penelitian adalah tes kemampuan menyimak dengan pendekatan integratif dapat digunakan sebagai alternatif alat evaluasi pelajaran bahasa Indonesia untuk menyimak rekaman debat. Tes integratif yang diaplikasikan dalam soal dilakukan untuk merangsang kemampuan peserta tes dalam memahami isi debat yang didengarkan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan tes integratif dalam pelajaran bahasa Indonesia ini, peneliti memberikan rekomendasi untuk melanjutkan penelitian pengembangan alat tes kemampuan melalui pendekatan lain seperti pendekatan pragmatik atau pendekatan komunikatif. Penelitian ini juga dapat dilanjutkan dengan melengkapi bentuk tes lainnya, seperti tes menulis, berbicara, dan membaca dalam pembelajaran debat.

