

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

(1) Hasil produk pengembangan media pembelajaran dalam penelitian ini adalah berupa CD media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran menulis teks prosedur kompleks. Hasil pengembangan media pembelajaran berdasarkan hasil validasi ahli media, guru, dan siswa berada pada kategori “sangat baik” dengan rata-rata sebesar 92,16%.

(2) Hasil kelayakan pengembangan media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif dinyatakan sangat layak karena seluruh hasil penilaian berada pada kategori “sangat baik”. Hasil validasi oleh ahli materi dinyatakan “sangat baik” dengan seluruh aspek penilaian mendapat rata-rata sebesar 81% dan hasil validasi oleh ahli desain media pembelajaran dinyatakan “sangat baik” dengan seluruh aspek penilaian mendapat rata-rata sebesar 91%. Perolehan hasil uji coba perorangan dinyatakan “baik” dengan total persentase rata-rata sebesar 75%. Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dinyatakan “sangat baik” dengan total persentase rata-rata

sebesar 82,5%. Perolehan hasil Uji Coba Lapangan Terbatas dinyatakan “sangat baik” dengan total persentasi skor rata-rata sebesar 93%.

- (3) Hasil belajar menulis teks prosedur kompleks siswa kelas X SMK Multi Karya Medan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif berada pada kategori “sangat baik” dengan rata-rata nilai 86,05 dan rata-rata nilai sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sebesar 73,85 yang berada pada kategori “baik”. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa dalam tes menulis teks prosedur kompleks lebih tinggi dengan selisih nilai 12,2 setelah menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi menulis teks prosedur kompleks.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian yang ditemukan dalam penelitian pengembangan media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- (1) Media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif akan memberikan sumbangsih praktis bagi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran ini akan memberikan kemudahan bagi guru untuk memberikan materi

pelajaran, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pelajaran yang diberikan. Oleh karena itu, media pembelajaran yang dikembangkan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi menulis teks prosedur kompleks dan materi lainnya dalam pelajaran bahasa Indonesia karena media pembelajaran ini akan menampilkan materi dengan cara berbeda yang dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

(2) Penerapan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terjadi karena penggunaan media pembelajaran ini tidak hanya dapat digunakan secara konvensional (dalam situasi kelas), tetapi juga dapat digunakan secara mandiri (dalam situasi luar kelas) sehingga siswa dapat mengulang kembali pelajaran yang telah diterimanya dalam kelas dan menjadikan siswa lebih paham terhadap pelajaran. Penerapan media pembelajaran secara maksimal akan meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal pula.

(3) Penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat membantu guru dalam meningkatkan keefektifan dan keefisienan pembelajaran khususnya dalam materi menulis teks prosedur kompleks.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dan implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan saran sebagai berikut.

- (1) Mengingat selama ini kegiatan pembelajaran masih menggunakan media seadanya, seperti buku dan media *powerpoint*, maka disarankan agar menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif karena media pembelajaran tersebut mampu memberikan umpan balik yang lebih baik pada siswa.
- (2) Produk hasil penelitian pengembangan media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif ini diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menerapkan keefektifan media pembelajaran tersebut dan diharapkan ada pengembangan media pembelajaran lainnya di luar dari pembelajaran menulis teks prosedur kompleks yang telah dikembangkan.
- (3) Mengingat media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah layak dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat uji coba lapangan terbatas (35 orang), maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian tindak lanjut pada tingkat uji coba yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak lagi.