

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis peta pikiran pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan analisis kebutuhan diperoleh data bahwa guru dan siswa hanya menggunakan bahan ajar berupa buku teks yang dikeluarkan pemerintah yang berjudul “Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik”, dan guru belum pernah mengembangkan bahan ajar. Dari hasil angket analisis kebutuhan diperoleh bahwa semua guru dan siswa membutuhkan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis peta pikiran.
- b. Kelayakan bahan ajar oleh ahli materi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata aspek kelayakan isi sebesar 84,37%, kelayakan penyajian sebesar 83,65%, dan kelayakan aspek bahasa sebesar 88,46%. Kelayakan desain oleh ahli desain dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata 86,25%. Aspek ukuran modul dengan skor rata-rata 93,75%, desain sampul modul (cover) dengan skor rata-rata sebesar 82,81%, dan desain modul dengan skor rata-rata sebesar 85,53%.
- c. Keefektifan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis peta pikiran dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah menggunakan modul. Hasil belajar

siswa setelah menggunakan modul menulis teks eksplanasi meningkat sebesar 9,85, dengan rata-rata hasil belajar *pretest* atau sebelum menggunakan modul sebesar 75,15 sementara hasil belajar *posttest* atau setelah menggunakan modul sebesar 85.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis peta pikiran yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- a. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
- b. Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis peta pikiran
- c. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu untuk memudahkan siswa untuk memahami materi teks eksplanasi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.

### 5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk modul ini. Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Produk hasil penelitian dan pengembangan modul menulis teks eksplanasi berbasis peta pikiran diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran menulis teks eksplanasi.
- b. Modul ini diharapkan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang menggunakan metode peta pikiran yang mempermudah siswa untuk mengembangkan ide tulisan mereka.
- c. Modul menulis teks eksplanasi dapat dijadikan salah satu rujukan untuk pengembangan bahan ajar di sekolahnya oleh guru Bahasa Indonesia.
- d. Mengingat keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan skala yang lebih besar untuk mengetahui keefektifan dan kelayakan modul tersebut.