

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic* lebih tinggi dari pada model pembelajaran *Ekspository*, dengan perolehan skor rata-rata yaitu 20,36.
2. Hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Ekspository* lebih rendah dari pada model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic*, dengan perolehan Skor rata-rata yaitu 17,56.
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 5,78$ dan t_{tabel} yaitu 1,67. Dimana pada perolehan tersebut $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka hasil belajar dengan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic* lebih tinggi dari model pembelajaran *Ekspository*.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Kepada seluruh guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Khususnya menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic*, karena sudah terbukti pada penelitian ini perolehan hasil nilai belajar siswa lebih tinggi pada mata pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Swasta Imelda Medan kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif dan selalu berupaya untuk memanfaatkan berbagai sumber belajar untuk mendukung pemahaman belajar pada mata pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik.
3. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan model pembelajaran, disarankan untuk memilih model pembelajaran harus disesuaikan dengan karakteristik materi pembelajaran dan karakteristik siswa.