## **DAFTAR PUSTAKA**

Ginnis, Paul. 2008. Trik & Taktik Mengajar – Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas. Jakarta: Indeks

Hamalik, O. 2013. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.

- Herdika Lestiyaningsih, dkk. 2012. Penerapan Pembelajaran Quick on The Draw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII F Semester Ganjil SMP Negeri 10 Jember Tahun Ajaran 2012/2013. Jurnal Pendidikan Matematika Vol.4, No.2 Hal 43. (Diakses 10/04/2017)
- Huda, Miftahul. 2014. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Iskandar. 2012. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Referensi (GP Press Group)

Istarani dan Aswin Bancin. 2017. AktivitasBelajar. Medan: LARISPA

Istarani dan Intan Pulungan. 2015. Ensiklopedi Pendidikan. Medan: LARISPA

Lubis, Effi Aswita. 2015. Strategi Belajar Mengajar. Medan: Perdana Publishing

- Mulyati, dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Social Ditinjau Dari Motivasi Siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol I, No. 3 Hal 336. ISSN 2354-6441. (Diakses 03/04/2017)
- Nuansa Ayu Febrina & Isroah. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division(STAD) Pada Siswa Kelas X AK 3 Program Keahlian Akuntansi SMK Batik Perbaik Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. X, No. 2 Hal. 126. (Diakses 10/04/2017)
- Rusman. 2013. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer. Bandung : Alfabeta
- Rusman. 2012. Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta : Rajawali Pers.

- Sardiman, A.M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Shoimin, Aris. 2016. 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumargiyani. 2014. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Quick On The Draw Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 6, No 2 Hal 93. (Diakses 10/04/2017)
- Suryadinata, Nurain. 2013. Penerapan Pembelajaran Quick On The Draw dengan menggunakan masalah OPEN ENDED terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis siswa SMP Islam Roudlotus Saidiyyah Semarang Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5, No 2. ISSN:2088-2157
- Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta :Kencana
- Sukardi & Siti Andriani W. 2013. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo. Vol. 1 No. 1, April 2013. ISSN: 2337-8166.
- Saleh, Muhammad. 2016. Penerapan Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 2 No. 2, Desember 2016.ISSN : 2460-2345.

