

ABSTRAK

Elwan Sofwan, Hubungan Persepsi Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Pengetahuan Manajemen dengan Kinerja Komite Sekolah SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara, Tesis: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2009.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: (1) Apakah terdapat hubungan yang positif antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja Komite Sekolah SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara?, (2) Apakah terdapat hubungan yang positif antara pengetahuan manajemen dengan kinerja Komite Sekolah SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara?, dan (3) Apakah terdapat hubungan positif antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan pengetahuan manajemen secara bersama-sama dengan kinerja Komite Sekolah SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui hubungan positif antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja Komite Sekolah SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara, (2) Mengetahui hubungan positif antara pengetahuan manajemen dengan kinerja Komite Sekolah SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara, dan (3) Mengetahui hubungan positif antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan pengetahuan manajemen secara bersama-sama dengan kinerja Komite Sekolah SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif jenis *deskriptif studi korelasional* dengan pola kajian korelatif dengan menempatkan variabel penelitian ke dalam dua kelompok yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Populasi penelitian ini adalah pengurus komite SMP Negeri Kabupaten Aceh Tenggara yang berada di masing-masing unit kerja yang berjumlah 260 orang. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling*, dan berdasarkan perhitungan dan teknik tersebut diperoleh jumlah sampel 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah kuesioner skala *Likert*. Teknik analisis yang digunakan ialah teknik analisis korelasi dan regresi sederhana dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan kinerja komite sekolah. Artinya semakin tinggi dan positif persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi dan positif pula kinerja komite sekolah dengan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 25,1%, (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan manajemen dengan kinerja komite sekolah. Artinya semakin tinggi dan positif pengetahuan manajemen maka semakin tinggi dan positif pula kinerja komite sekolah SMP Negeri di Kabupaten Aceh Tenggara dengan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 14,9%, dan (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan pengetahuan manajemen dengan kinerja komite sekolah. Artinya semakin tinggi dan positif persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan pengetahuan manajemen maka semakin tinggi dan positif pula kinerja komite sekolah dengan memberikan sumbangan efektif sebesar 41,18 %. Dengan kata lain, persepsi terhadap kepemimpinan kepala sekolah dan pengetahuan manajemen secara bersama-sama dapat meningkatkan kinerja komite sekolah.

ABSTRACT

Elwan Sofwan. Perception relationship Against Principal Leadership and Knowledge Management with Performance Junior High School School Committee Southeast Aceh Regency Thesis. Postgraduate School, State University of Medan. 2009.

The formulation of research problems are: (1) Is there a positive relationship between perceptions of leadership in the performance of the principal Junior High School School Committee Southeast Aceh Regency?, (2) Is there a positive relationship between knowledge management with the performance of Junior High School School Committee Aceh District Southeast?, and (3) Is there a positive relationship between perceptions of the principal's leadership and knowledge management together with the performance of Junior High School School Committee Southeast Aceh Regency? The purpose of this study are: (1) Determine the positive relationship between perceptions of leadership in the performance of the principal Junior High School School Committee Southeast Aceh district, (2) Determine the positive relationship between performance management pengetahuan School Committee Junior High School Southeast Aceh district, and (3) Knowing the positive relationship between perceptions of the principal's leadership and knowledge management together with the performance of Junior High School School Committee Southeast Aceh Regency.

This research method is quantitative descriptive study of the pattern korelasional correlative study by placing the research variables into two groups of independent variables and bound variables. The population of this research is Junior High School caretaker committee Southeast Aceh Regency is located in each work unit, amounting to 260 people. To determine the sampling technique used Proportional Random stratified sampling, and based on engineering calculations and obtained the number of samples is 34 people. Instruments used to collect data is the Likert scale questionnaire. Analysis technique used is the technique of correlation and regression analysis of simple and double.

The results of this study show that: (1) There are positive and significant relationship between perceptions of leadership by the principal of the school committee performance. This means higher and more positive perceptions of leadership of school principals and the higher the positive performance of the school committee did with the effective contribution of 25.1%, (2) There are positive and significant relationship between knowledge management with the performance of the school committee. That means the higher the positive knowledge and the higher management and the positive performance of the school committee also Junior High School in Southeast Aceh district to provide an effective contribution of 14.9%, And (3) There are positive and significant relationship jointly between the perception of the principal's leadership and knowledge management with the performance of the school committee. This means higher and more positive perceptions of the principal's leadership and knowledge management and the higher the positive performance of the school committee also contributed effectively to 41,18%. In other words, perceptions of the principal's leadership and knowledge management together can improve the performance of the school committee.