

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian di atas, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diperoleh nilai rata-rata *post-test* 85,14 dengan nilai tertinggi adalah 95 dan terendah adalah 55 dengan standar deviasi 9,81. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 40,6%
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigaion* diperoleh nilai rata-rata *post-test* 75,42 dengan nilai tertinggi adalah 90 dan terendah adalah 50 dengan standar deviasi 9,5. Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 26,13%
3. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} 4,398 dan t_{tabel} 1,54 pada tingkat kepercayaan 95% pada $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,398 > 1,54$, hal ini berarti hipotesis diterima atau terbukti bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* pada siswa kelas XI AP SMK B.M Al-Fattah Tahun Pelajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Model Pembelajaran *Discovery Learning* terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam membangun pengetahuan dan berpikir kritis secara aktif dan kreatif, sehingga disarankan kepada guru mata pelajaran mengelola pertemuan/rapat dan lainnya serta kepada mahasiswa sebagai calon guru/pendidik agar menerapkan model pembelajaran ini sebagai variasi dalam mengajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Disarankan kepada guru mata pelajaran mengelola pertemuan rapat, untuk menerapkan kembali model pembelajaran *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Group Investigation* pada proses belajar mengajar yang selanjutnya sesuai dengan materi yang diajarkan.
3. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Ada beberapa langkah-langkah dalam penerapan model *Discovery Learning (DL)* sehingga bagi Mahasiswa yang lain dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama, agar melakukan langkah-langkah hingga ketingkat observasi.
5. Bagi mahasiswa yang lain dan peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Discovery Learning*,

agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY