

ABSTRAK

Lidia Suryanti Hutapea, NIM 2132111012. Efektivitas Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap Kemampuan Menemukan Gagasan Utama pada Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Pagargunung Kabupaten Tobasa Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas VII SMP N 3 Satu Atap Pagargunung, Kab. Tobasa dengan jumlah 117 orang. Sampel dalam penelitian berjumlah 60 orang kelas VII. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Post-Test Design* yang dilaksanakan pada dua kelas. Kelas eksperimen dengan metode CIRC dan kelas pembandingan dengan metode konvensional. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah soal pilihan berganda. Berdasarkan pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kedua variabel. Adapun nilai rata-rata *post-test* dengan menggunakan metode konvensional = 66,5, standar deviasi = 6,84, dan identifikasi nilai untuk kelompok pembandingan antara lain; 20% = 6 siswa dalam kategori baik, 70% = 21 siswa dalam kategori cukup, dan 10% = 3 siswa dalam kategori kurang. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* dengan menggunakan metode CIRC = 78, standar deviasi = 7,24, dan identifikasi nilai untuk kelompok eksperimen antara lain; 10% = 3 siswa dalam kategori sangat baik, 66,67% = 20 siswa dalam kategori baik, dan 23,33% = 7 siswa dalam kategori cukup. Dari hasil uji normalitas *post-test* untuk kelas kontrol dan kelas eksperimen diketahui keduanya berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel penelitian berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas dilakukan, maka diketahui $t_o = 6,25$ kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf yang signifikan 5% $df = n-1 = 29$. Dari $df = 29$ taraf signifikan 5% harga $t_{tabel} = 2,04$. Karena nilai t_o lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $6,25 > 2,04$. Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) memiliki efektivitas yang signifikan terhadap meningkatkan kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Pagargunung Kab. Tobasa tahun 2016/2017.

Kata kunci : Efektivitas, gagasan utama, metode pembelajaran CIRC