

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa

1. Hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media interaktif latihan dan praktik lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media interaktif tutorial.
2. Hasil belajar TIK siswa yang memiliki sikap inovatif positif lebih tinggi daripada hasil belajar TIK siswa yang memiliki sikap inovatif negatif.
3. Terdapat interaksi antara media interaktif berbasis komputer dengan sikap inovatif siswa terhadap hasil belajar TIK.
4. Berdasarkan uji lanjut diperoleh hasil bahwa siswa yang memiliki sikap inovatif positif lebih tinggi hasil belajar TIKnya dengan menggunakan media interaktif latihan dan praktik dibandingkan dengan menggunakan media interaktif tutorial dan hasil belajar siswa yang memiliki sikap inovatif negatif yang diajarkan dengan menggunakan latihan dan praktik lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap inovatif negatif yang dibelajarkan dengan menggunakan media interaktif tutorial.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan pertama dari hasil penelitian ini, Hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media latihan dan praktik lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media interaktif tutorial. Dengan demikian guru mata pelajaran TIK perlu mempertimbangkan penggunaan, media interaktif latihan dan praktik dalam membelajarkan mata pelajaran TIK pada saat mengajar karena siswa akan terus menerus dilatih untuk mengerjakan dan menjawab soal-soal latihan yang ditanyakan melalui media interaktif latihan dan praktik. Dan dengan memperbimbangkan sikap inovatif siswa yang menjadi salah satu karakteristik dari siswa itu sendiri.

Dalam kegiatan pembelajaran menggunakan media interaktif latihan dan praktik siswa sebelum dilatih terlebih dahulu diberikan materi pelajaran kemudian setelah itu siswa akan melakukan latihan-latihan. Pembelajaran ini menanamkan kebiasaan tertentu dalam bentuk latihan. Dengan latihan yang terus menerus diharapkan akan tertanam kebiasaan, kecepatan, ketepatan, kesempurnaan dalam melakukan sesuatu, serta dapat pula dipakai sebagai suatu cara mengulang bahan latihan yang telah disajikan, juga dapat menambah kecepatan. Pada latihan dan praktik ini, latihan yang diberikan guru dimaksudkan untuk melatih keterampilan siswa dalam menggunakan komputer terutama dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan.

Melalui latihan dan praktik siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi materi yang telah diberikan oleh guru dengan jalan melatih diri mengerjakan soal-

soal latihan yang telah dirancang oleh guru dalam bentuk program dan kemudian mempraktikkannya. Dalam mempersiapkan media pembelajaran interaktif guru terlebih dahulu harus memperhatikan jalannya pembelajaran serta faktor-faktor (1) menjelaskan terlebih dahulu tujuan atau kompetensi; (2) menentukan dan menjelaskan kebiasaan, ucapan, keekatan, gerak tertentu dan sebagainya yang akan dilatihkan sehingga siswa mengetahui dengan jelas apa yang harus mereka kerjakan; (3) memusatkan perhatian siswa terhadap bahan yang akan atau sedang dilatihkan; (4) adanya selingan latihan; (5) memperhatikan kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa, serta mendiagnosis kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa; dan (6) latihan tidak boleh terlalu lama atau terlalu cepat.

Dengan berdasarkan petunjuk yang telah disiapkan oleh guru, maka siswa akan lebih mudah memahami program pembelajaran ini dan mengikuti prosedur yang ada sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada media pembelajaran interaktif latihan dan praktik yang telah terprogram. Dengan earn ini siswa akan terbimbing dalam melakukan latihan-latihan dan praktik sesuai dengan materi yang telah diajarkan. Pada penelitian ini juga telah membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media interaktif latihan dan prakti maupun media interaktif tutorial mampu meningkatkan rnotivasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dengan adanya kemampuan siswa mengikuti prosedur yang ada. Terbukti dalam penelitian ini hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media interaktif latihan dan praktik lebih baik digunakan dalam pembelajaran , khususnya pada imam. pelajaran TIK.