DAFTAR ISI

		Halaman
Lembar	Pengesahan	i
Riwayat Hidup		ii
Abstrak		iii
Abstrac		iv
Kata Pengantar		ν
Daftar I		vii
Daftar (Gambar	χ
Daftar 7	Cabel	xi
Daftar I	Lampiran	xii
BABII	PENDAHULUAN	
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	Identifikasi Masalah	3
1.3.	Batasan Masalah	4
1.4.	Rumusan Masalah	4
1.5.	Tujuan Penelitian	4
1.6.	Manfaat Penelitian	5
1.7.	Defenisi Operasional	5
	02 02	
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
2.1.	Kerangka Teoritis	6
2.1.1.	Hakikat Belajar dan Pembelajaran	6
2.2.	Hasil Belajar	8
2.2.1.	Tingkat keberhasilan Belajar	9
2.2.2.	Meningkatkan Hasil Belajar	9
2.2.3.	Aktivitas Belajar	10
2.3.	Ruang Lingkupp Aktivitas Belajar	10
2.3.1.	Aktivitas Siswa	10
2.3.2.	Aktivitas Guru	10
2.4.	Efektivitas Pembelajaran	11
2.5.	Metode Mind Map	12
2.5.1.	Pengertian metode <i>Mind Map</i>	12
2.5.2.	Langkah Persiapan Mind Map	13
2.5.3.	Kelebihan dan Kekurangan Mind Map	14
2.5.4.	Penilaian <i>Mind Map</i>	14
2.6.	Materi Pembelajaran	15
BAB II	I METODE PENELITIAN	
3.1.	Lokasi dan waktu Penelitian	22
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.2.1.	Pupulasi	22

3.3.2.	Sampel	22
3.3.	Variabel Penelitian	22
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	22
3.4.2.	Desain Penelitian	23
3.5.	Prosedur Penelitian	23
3.6	Jenis dan Sumber Data	24
3.6.1.	Jenis Data	24
3.6.2.	Sumber Data	24
3.7.	Alat dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.7.1.	Alat Pengumpulan Data	26
3.7.2.	Teknik Pengumpulan Data	26
3.8.	Teknik Analisis Data	28
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Hasil Penelitian	34
	Deskripsi Data Instrumen Penelitian	34
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	35
4.2.1	Hasil Belajar Siswa	35
4.2.2	Aktivitas Belajar Biologi Siswa	37
4.2.3	Tingkat Penguasaan Siswa	38
4.2.4	Ketuntasan Belajar	38
4.2.5	Ketuntasan Pencapaian Indikator	39
4.3	Pembahasan	41
4.3.1.	Hasil Belajar Siswa	41
4.3.2.	Aktivitas Belajar Siswa	43
D A D 37	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Kesimpulan Kesimpulan	44
5.2.	Saran	44
J.4.	Saran	44
DAFTA	R PUSTAKA	45
	THE -	