

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP
HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR PADA MATERI
STRUKTUR DAN FUNGSI SEL KELAS XI SMA SWASTA
AL-HIDAYAH MEDAN T.P. 2017/2018.**

AGUSTINA MAYA SARI GULTOM (NIM: 4133341053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar dan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan Konvensional pada materi struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Swasta Al-Hidayah Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pre-test post-test control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Al-Hidayah Medan. Sampel diambil dengan teknik purposive sampling, terdiri dari 2 kelas, kelas XI MIA₁ diajar menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan kelas XI MIA₂ diajar tanpa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (Konvensional) sebagai gantinya dilakukan diskusi kelompok. Masing-masing kelas terdapat 40 siswa. Analisis data menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (\bar{X}) = 75,13 ± 10,71 dan rata-rata hasil belajar menggunakan model konvensional (\bar{X}) = 61,38 ± 11,71. Aktivitas belajar siswa pada model pembelajaran *Make A Match* meningkat yaitu (\bar{X}) = 11,65 ± 1,67 sedangkan aktivitas belajar pada siswa menggunakan model pembelajaran tanpa menggunakan model *Make A Match* (\bar{X}) = 10,62 dengan standar deviasi (SD) = 1,84. Rata-rata hasil belajar siswa dan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* lebih tinggi daripada menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t dan taraf signifikan (α) = 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (11,57 > 1,994) yang berarti H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh terhadap hasil belajar serta aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dan Konvensional pada materi struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Swasta Al-Hidayah Medan T.P. 2017/2018.

Kata Kunci : Struktur dan fungsi sel, hasil belajar, aktivitas belajar, model pembelajaran *Make A Match*, model pembelajaran konvensional.

INFLUENCE OF MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON LEARNING RESULTS AND LEARNING ACTIVITIES ON STRUCTURE AND FUNCTION CELLS CLASS XI SMA PRIVATE AL-HIDAYAH MEDAN T.P. 2017/2018.

AGUSTINA MAYA SARI GULTOM (NIM: 4133341053)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of learning outcomes and student learning activities using the model of Make A Match and Conventional learning on the material structure and cell function in the class XI IPA Private High School Al-Hidayah Medan. This type of research is an experiment with pre-test research design post-test control group design. The study population is all students of class XI IPA SMA Private Al-Hidayah Medan. The sample was taken by purposive sampling technique, consist of 2 classes, XI MIA1 class was taught using Make A Match learning model and class XI MIA2 taught without using Make A Match (Conventional) learning model instead of group discussion. Each class has 40 students. Data analysis showed that the mean of student learning result using Make A Match (\bar{X}) model = $75,13 \pm 10,71$ and mean of learning result using conventional model (\bar{X}) = $61,38 \pm 11,71$. Student learning activity on learning model of Make A Match increased (\bar{X}) = $11,65 \pm 1,67$ while learning activity on student using learning model without using Make A Match (\bar{X}) = $10,62$ with standard deviation (SD) = $1,84$. The average student learning outcomes and student learning activities using the Make A Match learning model is higher than using conventional learning models. Hypothesis testing using t-test and significant level (α) = $0,05$ obtained $t_{count} > t_{tabel}$ ($11,57 > 1,994$) which means H_a accepted. So it can be concluded that there is influence on learning outcomes and student learning activities using the model of Make A Match and Conventional learning on the material structure and cell function in class XI IPA Private High School Al-Hidayah Medan T.P. 2017/2018.

Keywords: cell structure and function, learning outcomes, learning activities, Make A Match learning model, conventional learning model.