

ABSTRAK

Muhammad Faisal Pasaribu, Nim 5131131016. *Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktek Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana XI TITL.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang memiliki peralatan praktek lengkap, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang memiliki peralatan praktek kurang lengkap, 3) untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang memiliki peralatan praktek lengkap dan kurang lengkap.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-post facto*, penelitian *ex-post facto* merupakan penelitian dimana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terikat dalam suatu penelitian. Populasi dalam penelitian adalah seluruh kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik.

Berdasarkan hasil analisis data terdapat pengaruh hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana antara Sekolah yang menggunakan Peralatan Praktek Lengkap dengan Sekolah yang menggunakan Peralatan Praktek Kurang Lengkap, Dimana hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang menggunakan Peralatan Praktek Sekolah Lengkap lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan peralatan praktek sekolah kurang lengkap. Nilai rata-rata pada sekolah yang memiliki peralatan praktek lengkap sebesar **18.9** dan rata-rata pada sekolah yang menggunakan peralatan praktek sekolah kurang lengkap sebesar **16.7**. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas pada sekolah yang memiliki peralatan praktek lengkap diperoleh L_{hitung} sebesar **0.125** dan L_{tabel} sebesar **0.161** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.125 < 0.161**, maka data instrumen pada sekolah yang memiliki peralatan praktek sekolah lengkap pada kategori **Normal**, uji normalitas pada sekolah yang memiliki peralatan praktek kurang lengkap diperoleh L_{hitung} sebesar **0.125** dan L_{tabel} sebesar **0.168**, karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.125 < 0.168** maka data instrumen pada sekolah yang memiliki peralatan praktek kurang lengkap pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrumen hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik di peroleh F_{hitung} sebesar **1,07** dan F_{tabel} **1,86** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau **1,07 < 1,86** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara sekolah yang menggunakan peralatan praktek lengkap dengan sekolah yang menggunakan peralatan praktek sekolah kurang lengkap hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 2.68$ yang lebih besar dari $t_{tabel} = 1.673$.