

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Guru (X1) terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh 4,924 sedangkan t_{tabel} 1,661 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hasil hipotesis juga menunjukkan bahwa terdapat positif dan signifikan antara Disiplin Belajar Siswa (X2) terhadap prestasi belajar siswa. Nilai t_{hitung} yang diperoleh 4,126 sedangkan t_{tabel} 1,661 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05 dengan demikian hipotesis diterima.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 47,384 sedangkan F_{tabel} 3,10 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikansi penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan

signifikan antara Kompetensi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017”.

3. Untuk uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 0,513 sama dengan 51,3%. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 51,3%, prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 17 Medan dapat dijelaskan melalui Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Siswa.

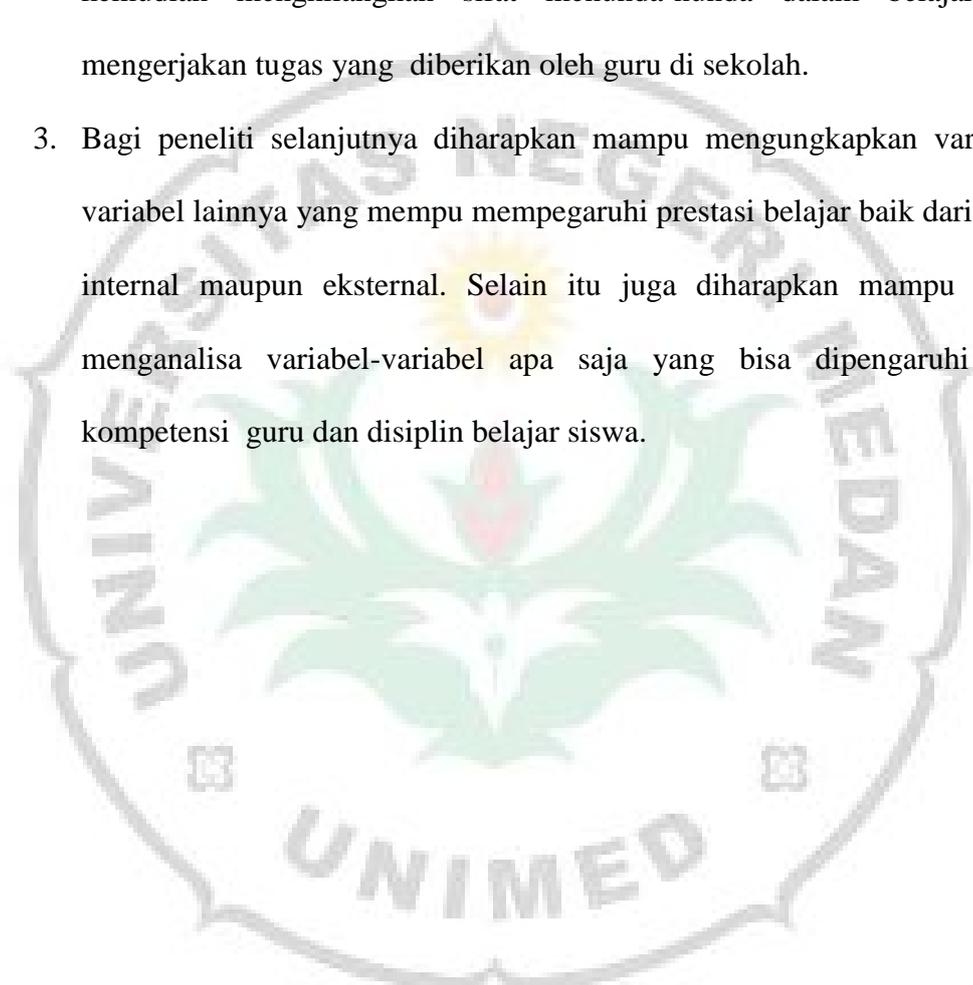
5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini.

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Kompetensi guru memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, oleh karena itu guru harus mampu meningkatkan kompetensinya dengan memaksimalkan kemampuan yang dimilikinya seperti mengikuti seminar-seminar tentang pendidikan, rajin mengevaluasi kinerja mengajarnya, melakukan komunikasi yang efektif baik itu kepada siswa, guru, maupun orangtua siswa. Beberapa hal ini dapat dilakukan untuk meningkatkan kompetensi seorang guru.
2. Siswa sebagai generasi penerus bangsa, sebaiknya menyadari pentingnya memiliki disiplin belajar. Disiplin belajar yang timbul dari dalam diri akan lebih bertahan lama daripada disiplin karena tuntutan dari orang lain. Untuk lebih meningkatkan disiplin belajar siswa dapat membuat jadwal

belajar, mengulang pembelajaran yang telah diajarkan guru di sekolah, kemudian menghilangkan sifat menunda-nunda dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu memengaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kompetensi guru dan disiplin belajar siswa.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY