

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 5.057 + 0,502X_1 + 0,375X_2$  yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017.
2. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  adalah  $2,740 >$  nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $1.672$  dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,008 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017.
3. Pengujian hipotesis kedua dilakukan uji-t dimana diperoleh  $t_{hitung}$  adalah  $2,094 >$  nilai  $t_{tabel}$  yaitu  $1,672$  dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,041 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017.
4. Hasil Dari Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F)

Pengujian hipotesis ketiga dilakukan uji-F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh  $F_{hitung} = 6.415$  dan  $F_{tabel}$  sebesar  $3,16$  pada taraf signifikan sebesar  $0,003$  serta derajat kebebasan (dk) pembilang  $2$  dan dk penyebut

dengan ketentuan  $n-2-1 = 60-2-1=57$ . Dengan dk penyebut sebesar 57 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $6.415 > 3,16$ ) dan nilai sig  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet dan efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 1 Kotapinang T.A 2016/2017, dengan demikian hipotesis penelitian diterima.

5. Hasil Dari Perhitungan Determinasi Diperoleh:

Pengaruh variabel penggunaan internet dan efikasi diri terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 1 T.A 2016/2017 sebesar 18,4% ( $R^2 \times 100\%$  ;  $0,184 \times 100\% = 18,4\%$ ) sedangkan sisanya 81,6 % ( $100\% - R^2$ ) dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar, maka diharapkan penggunaan internet sebagai sumber belajar di SMA Negeri 1 Kotapinang dapat digunakan sebaik-baiknya. Guru juga diharapkan lebih mengarahkan agar siswa-siswi bisa memanfaatkan sarana pribadi mereka seperti *hand phone*, *laptop*, dan juga sarana yang tersedia diluar sekolah seperti warnet(warung internet) sebagai sumber maupun media belajar yang baik bagi mereka sehingga akan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar mereka. Dan siswa diharapkan agar

menggunakan internet untuk memudahkan siswa dalam belajar ekonomi terutama untuk mencari materi yang belum lengkap dibuku paket.

2. Kepada para siswa untuk lebih meningkatkan efikasi dirinya melalui tidak mudah menyerah, dalam setiap tugas yang ada harus merasa yakin akan berhasil, yakin mampu mengatasi sulitnya pembelajaran di kelas, mampu menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dengan baik, tidak mengalami kesulitan yang berarti dalam pelajaran ekonomi lebih berhati-hati dalam menyelesaikan tugas-tugas ekonomi, senang menghadapi metode belajar yang baru dari guru karena merasa tertantang, selalu mencari cara dan teknik baru untuk memudahkan proses pembelajaran di kelas, mengulangi materi pelajaran yang sudah dipelajari di kelas saat belajar di rumah, membaca biografi orang sukses supaya termotivasi untuk giat belajar, sehingga mendorong prestasi semakin meningkat.
3. Kepada pihak sekolah untuk bekerjasama dengan orang tua dalam kegiatan pembelajaran untuk lebih mencapai keberhasilan prestasi belajar siswa.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY