

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) memiliki rata-rata 78,43. Adapun dengan menggunakan metode pembelajaran ini menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional pada mata pelajaran kewirausahaan di kelas XI di SMK Harapan Mekar 2 Medan` T.P. 2017/2018.
2. Dari perhitungan hipotesis untuk hasil untuk posttest pada akhir belajar siswa diperoleh $t_{hitung} = 2,016$ dan $t_{tabel} = 1,67$ ($2,016 > 1,67$) pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan Derajat Kepercayaan 95%. Maka dapat disimpulkan dari uji hipotesis ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap belajar siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI AP SMK Harapan Mekar 2 Medan` T.P. 2017/2018.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada mata

pelajaran kewirausahaan di kelas XI di SMK Harapan Mekar 2 Medan` T.P. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka disarankan:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah, terutama kepala sekolah agar mensosialisasikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) kepada seluruh guru untuk dapat memahami dan menerapkannya ketika proses belajar mengajar, karena model pembelajaran ini belum pernah diterapkan di SMK Harapan Mekar 2 Medan.
2. Model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga disarankan agar guru dapat menerapkan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) ketika proses belajar mengajar khususnya mata pelajaran kewirausahaan karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya, dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) agar menerapkan model ini pada mata pelajaran yang berbeda dan pokok bahasan yang berbeda.