

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui penerapan model pembelajaran TTW untuk meningkatkan hasil belajar statika & tegangan pada siswa kelas X<sub>2</sub> program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri 2 Medan menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TTW ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada tiap siklusnya, pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,65 meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 82,01 atau meningkat sebesar 6,36 dengan ketuntasan klasikan 100% pada siklus II. Dengan meningkatnya hasil belajar siswa maka hipotesis tindakan dapat diterima yaitu penerapan model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar ilmu statika & tegangan pada siswa kelas X<sub>2</sub> program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2017/2018.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran TTW terhadap hasil belajar statika pada siswa kelas X<sub>2</sub> program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran TTW dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X<sub>2</sub> program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat menjadi panutan bahwa model pembelajaran TTW dapat diterapkan pada mata pelajaran statika terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran TTW, siswa dilatih untuk mengembangkan sendiri pengetahuan mereka melalui bahan ajar yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Dimana siswa berdiskusi dengan menyampaikan pengetahuannya ke teman satu kelompok mereka, dan secara bersama guru dan siswa menyimpulkan pelajaran di akhir pembelajaran.

Penilaian terhadap hasil belajar siswa sangat penting karena memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan pembelajaran melalui proses belajar mengajar. Pada pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator, selebihnya berpusat pada kemampuan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan penyampaian materi pembelajaran.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran TTW sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran statika untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu

menjadi fasilitator yang membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

2. Untuk siswa, model pembelajaran TTW merupakan salah satu model yang menekankan pembelajaran pada kemampuan dan pengetahuan siswa, dengan demikian diharapkan siswa memiliki pengetahuan awal untuk materi pelajaran yang akan dipelajari.
3. Untuk sekolah, dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran statika diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran TTW ini sebagai informasi dan refrensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
4. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevam hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.