

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik kelas X Program Keahlian Teknik Kontruksi dan Properti di SMK Negeri 2 Binjai dikarenakan :

1. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, hal ini diketahui dari indikator – indikator pada lembar observasi aktivitas siswa yaitu siswa memperhatikan penjelasan guru (*visual activities*), mampu bertanya dan mengemukakan pendapatnya (*oral activities*), mendengarkan uraian atau diskusi (*listening activities*), mencatat/menyalin materi pembelajaran selama proses belajar mengajar (*writting activities*), menggambar skema atau diagram selama proses belajar mengajar (*drawing activities*), melakukan diskusi serta bekerja sama dengan kelompok (*motor activities*), merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru baik itu benar atau salah (*mental activities*), dan semangat dalam mengikuti dalam proses belajar mengajar (*emotional activities*).

Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari lembar hasil observasi siswa yaitu nilai rata – rata 78 pada siklus I dan meningkat menjadi 83 pada siklus II. Sehingga Strategi *Genius Learning* dapat diterima dalam meningkatkan aktivitas siswa.

2. Penerapan Strategi *Genius Learning* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I dengan nilai rata – rata 76 meningkat pada siklus II dengan nilai rata – rata 88. Sehingga Strategi *Genius Learning* dapat diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara Strategi *Genius Learning* terhadap Aktivitas dan hasil belajar Mekanika Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti di SMK Negeri 2 Binjai, diantaranya yaitu :

1. Hubungan antara Strategi *Genius Learning* terhadap aktivitas siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik berpengaruh secara proporsi. Apabila Strategi *Genius Learning* diterapkan dalam pembelajaran, dan siswa memperhatikan penjelasan guru (*visual activities*), mampu bertanya dan mengemukakan pendapatnya (*oral activities*), mendengarkan uraian atau diskusi (*listening activities*), mencatat/menyalin materi pembelajaran selama proses belajar mengajar (*writting activities*), menggambar skema atau diagram selama proses belajar mengajar (*drawing activities*), melakukan diskusi serta bekerja sama dengan kelompok (*motor activities*), merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru baik itu benar atau salah (*mental activities*), dan semangat dalam mengikuti dalam proses belajar mengajar (*emotional activities*). Hasil penelitian membuktikan bahwa Strategi *Genius Learning* memberikan pengaruh yang proporsi terhadap aktivitas siswa

pada mata pelajaran Mekanika Teknik, terlihat dari rata-rata Aktivitas siswa.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi *Genius Learning* dapat meningkatkan Hasil belajar Mekanika Teknik pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 2 Binjai. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa Strategi *Genius Learning* sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam proses belajar mengajar menggunakan Strategi *Genius Learning*, siswa dilatih untuk mampu menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep. Mereka memiliki rasa peduli, tanggung jawab terhadap teman lain dalam proses belajarnya.

Hubungan antara Strategi *Genius Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik berpengaruh secara Proporsi. Hasil penelitian membuktikan bahwa Strategi *Genius Learning* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik, terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan Strategi *Genius Learning* sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Mekanika Teknik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus

menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

2. Untuk siswa, Strategi *Genius Learning* merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa aktif sebab siswa harus berani untuk bertanya maupun memberikan jawaban, antusias dalam mengerjakan soal, dan aktif dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model Strategi *Genius Learning*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
3. Untuk sekolah, dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Mekanika Teknik diharapkan sekolah dapat menjadikan Strategi *Genius Learning* ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
4. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.