

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI SMA N 2 Tarutung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,701 > 1,988$. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa kompetensi pedagogik guru yang baik merupakan faktor meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Cara belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA N 2 Tarutung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,783 > 1,988$ serta nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α ($0,000 < 0,05$)
3. Kompetensi pedagogik guru dan cara belajar siswa secara simultan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA N 2 Tarutung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini dilihat dari $F_{hitung} > F_{tabel} = 66,691 > 3,110$ serta nilai $Sig < \alpha = 0,000 < 0,05$. Sumbangan yang diberikan dari masing-masing variabel kompetensi pedagogik guru dan cara belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,616 atau 61,6% sedangkan 38,4%

dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 2 Tarutung diharapkan supaya lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknya yaitu dengan menunjukkan sikap dan tindakan yang menunjukkan kebanggannya sebagai seorang guru, tidak membandingbandingkan antara siswa yang satu dengan yang lain,mengejarkan materi yang sesuai dengan buku pegangan.
2. Kepada siswa Kelas XI IPS SMA N 2 Tarutung Tahun Ajaran 2017/2018 diharapkan lebih meningkatkan cara belajar yaitu dengan aktif dalam proses belajar mengajar, semangat mengikuti pembelajaran dan mampu belajar mandiri seperti menyusun soal-soal dan menulis rangkuman dari materi yang akan dipelajari guna meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.