

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII- SMP Negeri 3 Satu Atap Kuala dengan membagi setiap kelompok terdiri dari 4 orang, memberikan masalah-masalah yang berkaitan dengan dunia nyata yang lebih bervariasi, selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami, baik temuan oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa secara klasikal sebesar 32,5% dari 60% pada siklus I meningkat menjadi 92,5% pada siklus II. Selain itu, pada siklus I jumlah siswa yang mencapai peningkatan kemampuan pemecahan masalah sebanyak 24 siswa dari 40 siswa pada siklus I meningkat menjadi 37 siswa pada siklus II. Nilai rata-rata kelas 70,83 pada siklus I dan meningkat menjadi 81,83 pada siklus II sehingga diperoleh peningkatan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa sebesar 11
2. Dengan menerapkan pendekatan matematika realistik dikatakan efektif karena pencapaian ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat, pada siklus I ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 60% sebanyak 24 siswa dari 40 siswa tuntas dan sebesar 40% sebanyak 16 siswa tidak tuntas sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 92,5% sebanyak 37 siswa dari 40 siswa tuntas dan sebesar 7,5% sebanyak 3 siswa tidak tuntas.
3. Hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan Pendekatan Matematika Realistik diperoleh rata-rata sebesar 81,83 sedangkan

hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran Konvensional diperoleh rata-rata sebesar 69,08.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 3 Satu Atap Kuala, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan Pendekatan Matematika Realistik.
2. Kepada siswa SMP Negeri 3 Satu Atap Kuala, disarankan lebih berani dan aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu.
3. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Satu Atap Kuala, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan **pertimbangan untuk menerapkan** Pendekatan Matematika Realistik pada materi Segi Empat ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.