

ABSTRAK

Siti Masnah Siregar: Pengembangan Media Booklet Pada Kompetensi Dasar Menggambar Macam – Macam Bagian Busana Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifitasan media booklet menggambar macam – macam bagian busana dalam membantu pembelajaran siswa kelas X Tata Busana pada mata pelajaran Menggambar Busana agar layak digunakan sebagai media pembelajaran mandiri untuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian *Research and Development (R&D)*. Langkah-langkah dalam mengembangkan media pembelajaran ini yaitu : (1) Tahap analisis; (2) Tahap pengumpulan data; (3) Tahap pengembangan; (4) Tahap validasi dan uji coba; (5) Tahap akhir produk media. Setelah menghasilkan produk berupa media *booklet* menggambar macam – macam bagian busana, kemudian diuji kelayakannya dengan melakukan validasi pada ahli materi dan ahli media.

Pada tahap ini disimpulkan bahwa media *booklet* menggambar macam – macam bagian busana yang dikembangkan termasuk kedalam kategori “Sangat Baik” dan persentase hasil penilaian pada aspek kriteria penilaian materi (100%) “Sangat Baik”, aspek kualitas materi pembelajaran (93,75%) “Sangat Baik”. Pada ahli media dari aspek fungsi dan manfaat media (97,5%) “Sangat Baik”, aspek karakteristik tampilan media (92,5%) “Sangat Baik”, kemudian aspek keunggulan dan kemenarikan *booklet* (100%) “Sangat Baik”. Komentar dan saran dari hasil validasi oleh ahli materi dan ahli media digunakan untuk merevisi produk. Lalu lanjut pada uji coba kelompok kecil dengan peresentase (79,5%) “Baik” dilakukan pada 5 siswa, hasil uji coba kelompok sedang (86,25%) “Baik” dilakukan pada 10 siswa, dan hasil uji coba kelompok besar (91,2%) “Sangat Baik” yang dilakukan pada 26 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan: Uji efektifitas siswa dengan persentase (95,48%) berada pada kualifikasi sangat baik dan uji efektifitas guru dengan persentase (98,1%) berada pada kualifikasi sangat baik; Ini membuktikan bahwa efektifitas media *booklet* menggambar macam – macam bagian busana yang dikembangkan sangat layak diterapkan dari hasil persentasi yang di capai.

Kata Kunci: Media *Booklet*, Menggambar macam – macam bagian busana