

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil tes kemampuan komunikasi matematis yang diberikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,67 dan meningkat pada siklus II menjadi 79,34. Peningkatan nilai rata-rata tes kemampuan komunikasi matematis ini dipicu oleh semakin baiknya penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang diterapkan oleh peneliti. Untuk nilai setiap aspek komunikasi yang diteliti yaitu pada aspek menulis matematis nilai rata-rata pada siklus I 60,16, pada siklus II meningkat menjadi 73,75. Pada aspek menggambar matematis nilai rata-rata pada siklus I 64,06, pada siklus II meningkat menjadi 88,28 dan aspek ekspresi matematis pada siklus I 63,80, meningkat menjadi 75,98 pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.
2. Kepada siswa diharapkan untuk lebih aktif dan fokus pada saat proses pembelajaran, lebih banyak berlatih menyelesaikan soal-soal dan lebih berani untuk mengungkapkan ide, pendapat saat berdiskusi dan menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru.
3. Kepada kepala MAN 3 Medan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk

meningkatkan komunikasi matematis siswa. Dan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sebagai salah satunya.

4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai aspek-aspek komunikasi yang lain dalam pembelajaran dan menerapkannya pada pokok bahasan yang berbeda.

