

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.2 Kemampuan Komunikasi	10
2.2.1. Pengertian Komunikasi	10
2.2.2. Komunikasi Matematis	12
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.3.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	19
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	20
2.4.1. Pengertian dan Langkah-Langkah <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	20
2.4.2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	22
2.5 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	23
2.6 Materi Program Linear	25
2.7 Penelitian Relevan	26
2.8 Kerangka Konseptual	28
2.9 Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2.1. Lokasi Penelitian	30
3.2.2. Waktu Penelitian	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3.1. Subjek Penelitian	30
3.3.2. Objek Penelitian	30

3.4. Langkah-Langkah Penelitian	31
3.4.1. Siklus I	32
3.5. Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	34
3.5.2. Observasi	36
3.6. Teknik Analisis Data	37
3.6.1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis	37
3.6.2. Presentase Ketuntasan Klasikal	37
3.6.3. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	38
3.6.4. Analisis Hasil Observasi	38
3.7. Penarikan Kesimpulan	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian	40
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	55
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79