

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul” **Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada Bapak Prof.Dr. Martua Manullang, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran untuk kesempurnaan skripsi. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Denny Haris S.Si, M.Pd dan Ibu Prihatin Ningsih Sagala,S.Pd,M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam perkuliahan. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku rektor UNIMED, Ibu Martina Restuati,M.Si selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edi Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan Bapak Drs.Yasifati Hia, M.Si selaku sekretaris jurusan matematika FMIPA UNIMED serta Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai jurusan matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi.

Terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Miswandi, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Hinai, Bapak Ariadi S.Pd selaku guru atas kesediaan waktunya untuk membantu penulis selama melakukan penelitian, dan seluruh guru, staf dan siswa- siswi SMP Negeri 2 Hinai yang namanya tidak

memungkinkan untuk disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala arahan, bantuan dan kerjasama yang diberikan kepada penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda tercinta Supono dan Ibunda tercinta Marminah abang tercinta Gunawan serta adik-adik tersayang Suwanda dan Indah Sari yang telah memberikan kasih sayang, do'a, semangat, nasehat dan materi sehingga perkuliahan dan skripsi dapat terlaksana dengan baik. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Ariadi S.Pd dan Ibu Sugiarti S.Pd serta Ariati Dara Anindita S.Pd yang telah bersedia memberikan motivasi, dukungan moral, serta semangat yang tidak henti-hentinya dari awal sampai akhir perkuliahan.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga serta sahabat-sahabat tersayang Siti Hariati, Hawana Marlina dan Sri Sulastri yang selama ini menjadi sahabat yang luar biasa bagi penulis , rekan – rekan seperjuangan di kelas Dik A Matematika 2013, serta teman seperjuangan PPL SMA Negeri 1 Sunggal dan yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini ,namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurna nya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, November 2017

Penulis,

Marini
NIM. 4132111019

