DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, 2009, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara

Audrin, Theresia, 2014, *Perbandingan Hasil Belajar Kimia dengan Menerapkan Model Practice Rehearsal Pair dan Think Pair Share Menggunakan Media Powerpoint pada Materi Koloid*, Skripsi, FMIPA, UNIMED

Haryanto, 2010, http://belajarpsikologi. com/pengertian-belajar-menurut-ahli/ (diakses tanggal 20 Januari 2017).

Kurniawati, Desi, dkk, 2016, *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Bahasan Hukum Dasar Ilmu Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), vol. 6, No. 1, Universitas Sebelas Maret.

Kusumah, W, 2009, http://www. media-grafika. com/pengertian-media-pembelajaran, html (diakses tanggal 20 Januari 2017)

Magdalena, Octaviany, 2014, *Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014*, Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 4, Universitas Negeri Surabaya.

Mentari, Meirah Ulfa, 2014, *Studi Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Menggunakan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Dan Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share)*, Skripsi, FMIPA, Universitas Bengkulu.

Muzalifah, 2011, *Perbandingan Hasil Belajar Kimia Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan TPS*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.

Sanjaya, W., 2006, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Silalahi, Eka Kartika, (2014), *Pengembangan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Inkuiri Terbimbing pada Pelajaran Kimia Larutan di SMA Kelas XI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia dan Nilai Karakter Dkmtj Siswa*, Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 1 No.1, Universitas Negeri Medan.

Silitong, P., M., 2011, *Metodologi Penelitian*, Medan, FMIPA UNIMED.

Sinaga, Evi Christiana, 2012, *Pengaruh Penggunaan Media Peta Pikiran Pada Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA*, Skripsi, FMIPA, UNIMED

Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito

Sugiharti, Gulmah, 2013, *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Medan: UNIMED

Sukardjo, 2009, *Kimia SMA/MA Kelas X*, Jakarta: PT. Bumi Aksara

Sunarto, Wisnu, 2008, Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share dan Metode Ekspositori, *Jurnal Pendidikan Kimia*, No. 244-249

Surayya, L, 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Volume 4 Tahun 2014.

Syarianda, Mhd, 2014, *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Kooperatif Tipe Student Temas Achivement Division pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Skripsi, FMIPA, UNIMED

Trianto, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta:Kencana Perdana Media Group.

Utari, Retno, 2011, http://www.bppk.depkeu.go.id/webpkn/attachments/766_1-Taksonomi%20Bloom%20-%20Retno-ok-mima.pdf. (diakses pada tanggal 17 Januari 2017).

UNIMED

THE Character Building UNIVERSITY