DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, A. dan Supriono W. 2001. Psikologi Belajar, Jakarta : Rineka Cipta

Amstrong, Thomas. 2003. Setiap anak Cerdas: Panduan Membantu Anak

Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta : Rineka Cipta. Belajar dengan Memamfaatkan Multiple Intelligences, Terjemahan Rina Buntaran, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Chaplin J. P. 2004. Kamus Lengkap Psikologi, Jakarta : Grafindo.

Degeng, S. 2009. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta : Dekdikbud Dikti P2LPTK.

Deporter, Bobbi. 2010. Quantum Teaching, Jakarta : KAIFA.

Dick, W. and Carrey. 2005. The Systematic Design of Instrution. 4 th. Harper Colins.

Dimyati & Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ellis, K. A. 1977. *Teaching and Learning Elementary Social Studies*. MA. Abacon.
- Fajar, Arnie. 2004. Portofolio dalam pembelajaran IPS, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gagne, R.M. 1989. *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. Fourth Edition. New York : Holt. Rine Hart and Winston.
- Hasnidar. 2010. Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Ibrahim, M & Nur, M. 2004. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA Press.
- Krech, RS. Cruthpield dan Ballaccy. 1963. *Individual in Society*. Tokyo: McGraw Hill Kogahuska

- Krech, RS. Cruthpield dan Ballaccy. 1963. *Individual in Society*. Tokyo: McGraw Hill Kogahuska
- Makmun, Syamsudin Abin. 2003. Psikologi Pendidikan, Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Moudhoffir. 2007. Teknologi Instruksional Sebagai Landasan Perencanaan dan Penyusunan Program Pengajaran, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Muhibbin Syah, 2004. Psikologi Belajar. Jakarta : Rajawali.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan (suatu pendekatan baru)*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Muriadi. 2013. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa di SMP Swasta Awal Karya Pembangunan Kabupaten Deli Serdang T.P. 2012/2013. Medan: Jurnal Tematik. Vol. 003 No.12: 1-21
- N. K. Roestiyah. 2001. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ngatin, Sri. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Materi Politik Luar Negeri Indonesia Yang Bebas dan Aktif Menggunakan Metode Brain Storming Berbasis Model Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas VI Semester II SD Negeri 07 Ngunut Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015. Tulungagung: Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan. Vol. 2 No.2 : 23-33

Oemar, Hamalik. 2001. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara.

- Parhusip, B. 2009. Pengaruh Strategi Pembelajaran Quantum Teaching Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri 2 Nainggolan. Medan : Tesis. PPs UNIMED Medan.
- Purwanto, N. M. 2004. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putri Ramadhani. 2011. Pengaruh Strategi Pembelajaran Genius Learning Terhadap Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. Tesis. UNIMED.
- Riwahyudin Arvi. 2015. Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. Jakarta: Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 06 No.01: 11-23

Robbins Stephen P. 2006. Prilaku Organisasi, Klaten: PT. Intan Sejati.

- Saelan, Maulwi. 2002. Spiritualisasi Pendidikan. Jakarta: Yayasan Syifa Budi Jakarta
- Saifuddin Azwar. 2007. Sikap manusia Teori dan Pengaruhnya. Yokyaakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. 2008. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan . Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Sudarwan, Danim. 2002. Agenda Pembaharuan Sistem Pendidikan. Yokyakarta. Pustaka Pelajar.
- Sudirman, A.M. 2004. *Media Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Grafindo

Sudjana, Nana. 2005. Metoda Statistika, Bandung: Tarsito.

- Sudjana, Nana. 2003. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudjana. 2002. Metode Statistik. Bandung : Tarsito.
- Sunhaji. 2008. *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya*. Purwokerto: Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan.Vol.13 No.3: 474-492
- Suparman, A. 2005. Desain Instrosional (Program Pengembangan Ketrampilan Dasar Teknik Instruksional). Jakarta PAU – PPAI.
- Suryabrata, Sumadi 2012. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Jakarta Rineka Cipta.
- Syukur Muhammad. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. Pontianak: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol 3, No 9:1-12
- Trisnawati, Dhoriva, Urwatul, Wutsqa. 2015. Perbandingan keefektifan Quantum Teaching dan TGT pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Prestasi dan Motivasi. Yogyakarta: Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol 2 No. 2: 297-307).
- Usman, Moh. Uzer. 2001. Menjadi Guru Profesional. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Wena, Made. 2011. Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer, Jakarta: Bumi Aksara
- Wingkel, WS. 2007. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

Winkel, W.S. 1999. Psikologi Pengajaran. Jakarta : Grasindo.

- Yanuarty, Ary Sobandi A. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. Bandung: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran.Vol 1 No 1: 11-18
- Yulaelawati. 2004. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi belajar Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa (Eksperimen di SMP Negeri Kabupaten Ngawi). Tesis: Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.