

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA YANG DIAJAR DENGAN PENDEKATAN *OPEN ENDED* DAN
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION* DI
KELAS VII SMP NEGERI 41 MEDAN T.A 2017/2018**

Sri Warda Ningsih (4131111048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pendekatan *Open Ended* dan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* di kelas VII SMP Negeri 41 Medan T.A 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain penelitian *posttest Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 41 Medan yang terbagi dalam 8 kelas dan yang menjadi sampel penelitian adalah 2 kelas yang dipilih dengan teknik *random sampling* yaitu kelas VII-6 menjadi kelas eksperimen 1 dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan kelas VII-7 menjadi kelas eksperimen 2 dengan menggunakan pendekatan *Open Ended*. Sebelum pengujian hipotesis terlebih dahulu diuji normalitas data dengan menggunakan uji Liliefors dan homogenitas data menggunakan uji F. Setelah diberikan perlakuan pada kelas eksperimen 1 diperoleh nilai rata-rata posttest adalah 77,56 sedangkan pada kelas eksperimen 2 nilai rata-rata posttest adalah 71,87. Setelah data terbukti berdistribusi normal dan homogen dilakukan uji hipotesis untuk menjawab hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dua arah. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} (2,1570) > t_{tabel} (1,6669)$ maka H_a diterima. Serta pada setiap aspek kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Realistic* memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Open Ended*. Untuk memahami masalah yaitu $74,76 > 73,14$, merencanakan masalah yaitu $91,66 > 89,58$, melaksanakan penyelesaian masalah yaitu $91,43 > 83,56$, dan memeriksa kembali yaitu $46,87 > 34,72$. Dengan demikian disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berbeda dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Open Ended* pada materi pecahan di kelas VII SMP Negeri 41 Medan T.A. 2017/2018.

Kata Kunci : kemampuan pemecahan masalah matematis, *Realistic*, *Open Ended*.