

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar menggunakan pendekatan *Realistic* dengan pendekatan *Open Ended* pada materi pecahan di kelas VII SMP Negeri 41 Medan. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} = (2,1570) > t_{tabel} = (1,6669)$ . Serta pada setiap aspek kemampuan pemecahan masalah matematis, siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Realistic* memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan pendekatan *Open Ended*. Untuk memahami masalah yaitu  $74,76 > 73,14$ , merencanakan masalah yaitu  $91,66 > 89,58$ , melaksanakan penyelesaian masalah yaitu  $91,43 > 83,56$ , dan memeriksa kembali yaitu  $46,87 > 34,72$ .
2. Kemampuan siswa SMP Negeri 41 Medan dalam memecahkan masalah dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* berada dalam kategori sedang yaitu 77.56%. Dimana pada kelas ini siswa terlihat aktif, memiliki kerjasama yang baik antara siswa dalam satu kelompoknya dimana masing-masing siswa memiliki kesempatan untuk berdiskusi dalam menyelesaikan permasalahan yang ada walaupun siswa susah dalam menemukan konsep-konsep matematika.
3. Kemampuan siswa SMP Negeri 41 Medan dalam memecahkan masalah dengan pendekatan *Open Ended* berada dalam kategori sedang yaitu 71.87%. Dimana pada kelas ini beberapa siswa mengalami kesulitan dalam menjawab permasalahan yang ada pada lembar aktivitas siswa karena siswa berdiskusi dengan kategori tidak baik dimana jika dalam satu kelompok terdiri dari satu siswa yang memiliki kemampuan standar,

maka jika ada satu lagi siswa tidak mengetahui penyelesaian maka siswa yang satunya mengalami kesulitan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada karena tidak terjadi diskusi atau penyampaian ide dan pendapat yang diharapkan untuk menyelesaikan masalah yang ada.

### Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diajukan peneliti adalah:

1. Bagi guru khususnya matematika diharapkan untuk dapat menggunakan Pendekatan *Realistik* dan Pendekatan *Open Ended* pada proses belajar mengajar dalam membuat siswa lebih aktif dan kreatif pada proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Bagi calon peneliti berikutnya agar peneliti dapat memperbaiki kendala dalam pendekatan *realistic* yaitu siswa yang susah dalam menemukan konsep-konsep matematika, dan kendala pada pendekatan *Open Ended* yaitu mengemukakan masalah yang langsung dapat dipahami siswa serta alokasi waktu sehingga mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih tinggi.