

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1. Contoh Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Tes Diagnostik	3
Tabel 2.1. Aspek dan Indikator Komunikasi Matematis Siswa dalam Penelitian Ini	15
Tabel 2.2. Perbedaan Pengajaran dan Pembelajaran	19
Tabel 2.3. Tabel Tahapan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	20
Tabel 3.1. Desain Penelitian	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Pretest Teorema Pythagoras	37
Tabel 3.3. Kisi-kisi Soal Posttest Teorema Pythagoras	38
Tabel 3.4. Rubrik Penilaian (<i>Holistic Scale</i>) Kemampuan Komunikasi Matematis	39
Tabel 3.5. Kriteria Nilai N-Gain	40
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	42
Tabel 3.7. Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	42
Tabel 3.8. Klasifikasi Reliabilitas Tes	43
Tabel 3.9. Klasifikasi Indeks Daya Pembeda Instrumen	45
Tabel 3.10. Daya Pembeda <i>Pretest</i>	46
Tabel 3.11. Daya Pembeda <i>Posttest</i>	46
Tabel 3.12. Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen	47
Tabel 3.13. Indeks Interval Kesukaran	47
Tabel 3.14. Indeks Kesukaran <i>Pretest</i>	48
Tabel 3.15. Interval Indeks Kesukaran <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.1. Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	55
Tabel 4.2. Data Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	57
Tabel 4.3. Data N-Gain Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	58
Tabel 4.4. Ringkasan hasil uji normalitas <i>pretest</i>	59
Tabel 4.5. Ringkasan perhitungan Uji Homogenitas Data Awal Kedua Kelas	60
Tabel 4.6. Ringkasan hasil pengujian kesamaan dua rata-rata	61
Tabel 4.7. Ringkasan hasil uji normalitas <i>posttest</i>	62
Tabel 4.8. Ringkasan perhitungan uji homogenitas data akhir kedua kelas	62
Tabel 4.9. Ringkasan hasil uji hipotesis	63
Tabel 4.10. Rata-rata Setiap Aspek Komunikasi Matematis Siswa Pada <i>Pretest</i>	64
Tabel 4.11. Rata-rata Setiap Aspek Komunikasi Matematis Siswa Pada <i>Posttest</i>	64