

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KONEKSI MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SUMBUL**

Titin Afrida Sihite (4133311052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan koneksi matematis siswa melalui upaya-upaya dan strategi yang digunakan dengan pendekatan matematika realistik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana untuk siklus I dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan dalam sekali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah 36 orang siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Sumbul. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui pendekatan matematika realistik di kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Sumbul. Pengambilan data dilakukan dengan tes kemampuan koneksi matematis dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata tes kemampuan koneksi matematis siswa dari tes diagnostik, siklus I, dan siklus II, yakni dari 41,63 dengan tingkat kemampuan sangat kurang di tes diagnostik menjadi 69,52 dengan tingkat kemampuan kurang di siklus I dan menjadi 80,8 dengan tingkat kemampuan baik di siklus II. Ketuntasan belajar matematika siswa juga mengalami peningkatan secara klasikal dari tes diagnostik, siklus I, dan siklus II, yakni dari 0 (0%) siswa yang tuntas di tes awal menjadi 20 (55,5%) siswa yang tuntas di siklus I dan menjadi 31 (86,11%) siswa yang tuntas di siklus II. Selain itu, ditinjau dari setiap aspek koneksi matematis, persentase ketuntasan siswa juga mengalami peningkatan. Pada aspek a). koneksi antar topik matematika, diperoleh 7 siswa (19,44%) tuntas pada tes diagnostik, 26 siswa (72,22%) tuntas pada siklus I, dan 29 siswa (80,55%) tuntas pada siklus II, b). koneksi dengan bidang ilmu lain, diperoleh 6 siswa (16,6%) tuntas pada tes diagnostik, 19 siswa (52,77%) tuntas pada siklus I, dan 33 siswa (91,66%) tuntas pada siklus II, dan c) koneksi dengan dunia nyata, diperoleh 6 siswa (16,6%) tuntas pada tes diagnostik, 23 siswa (63,88%) tuntas pada siklus I, dan 29 siswa (80,55%) tuntas pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa mengalami peningkatan melalui pendekatan matematika realistik di kelas VIII-5 SMP Negeri 2 Sumbul dengan dilihat dari kemampuan rata-rata siswa, persentase ketuntasan klasikal siswa, dan persentase ketuntasan siswa pada setiap aspek koneksi matematis.

Kata Kunci : Kemampuan koneksi matematis, Pendekatan Matematika Realistik, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel