

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA SWASTA GAJAH MADA MEDAN

Novia Gabriela Butar-Butar (NIM. 4133311056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemecahan masalah matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada pokok bahasan peluang pada kelas XI IPA SMA Swasta Gajah Mada Medan. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah 25 siswa kelas XI IPA SMA Swasta Gajah Mada Medan dan objek penelitian ini adalah tingkat motivasi belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Operasi peluang pada kelas XI IPA SMA Swasta Gajah Mada Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Dari hasil analisis data tes awal diperoleh banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 6 dari 25 siswa atau 24% dengan rata-rata kelas 48.13. Hasil analisis data pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 9 dari 25 siswa atau 36% dengan rata-rata kelas 60.53. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh banyaknya siswa mencapai ketuntasan belajar yaitu 20 dari 25 siswa atau 80% dengan rata-rata kelas 75.21. Ini berarti terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dari siklus I hingga siklus II. Dan dari hasil angket motivasi belajar awal diperoleh motivasi siswa untuk belajar matematika berada di kategori rendah dengan rata-rata kelas 61.76%. Hasil analisis data pada siklus I setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh motivasi siswa untuk belajar matematika berada di kategori sedang dengan rata-rata kelas 73.4%. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh motivasi siswa untuk belajar matematika berada di kategori sedang dengan rata-rata kelas 79.56%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas XI IPA SMA Swasta Gajah Mada meningkat. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai alternatif dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dan kemampuan pemecahan masalah siswa.

Kata kunci : *motivasi, kemampuan pemecahan masalah, STAD*