

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aprilia, F. (2006). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tingkat Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Medan*. Medan : Universitas Negeri Medan, Tesis, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asep. (2011). <http://asepdaridjat.blogspot.com/2011/10/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif.html> (diakses 21 Januari 2017).
- Budiningsih, C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Hady. (2014). <http://hady-berbagi.blogspot.co.id/2014/01/kemampuan-berpikir-kreatif-siswa.html>. (diakses 21 Januari 2017).
- Hardini, I, dan Puspitasari, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi)*. Yogyakarta : Familia (Group Relasi Inti Media).
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Laporan Penelitian. UPI Bandung.
- (2017). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Educationst, Vol. 1 No. 1. ISSN : 1907-8838.
- Isvina, W. Y. (2015). *Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Sub Pokok Bahasan Trapesium Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Artikel Ilmiah Matematika. Jember : FKIP Universitas Jember. 1 (1): 1-7.
- Khumaidi. (2012). *Jenjang Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Surabaya 60231.
- Moma. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNPATTI. Maluku : UNPATTI.

- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nasution, T. K, Surya, E, dkk. (2017). *An Analysis of Student's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School on Geometry*. Vol 3 Issue 2. IJARIIE-ISSN : (O)-2395-4396. Medan : UNIMED.
- Peter, E. E. (2012). Creative Thinking : Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skill. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*. 5. (3), 39-43.
- Purba, O. N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Thesis. Pascasarjana Unimed. Medan.
- Putra, T. T. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. FMIPA Universitas Negeri Padang.
- Purba, E, Surya, E, dkk. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah pada Materi FPB & KPK*. PPS Unimed Medan. Medan : Unimed.
- Rosa, N. M, dan Pujiati, Atik. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. *Jurnal Formatif* 6(3) :175-183. ISSN : 2088-351X.
- Rokhmawati, J. D, dkk. (2016). *Implementation of Problem Based Learning Model to Improve Students' Problem Solving Skill and Self-Efficacy (A Study on IX Class Students of SMP Muhammadiyah)*. *IOSR Journal of Research & Method in Education*. Vol 6 Issue 3 Ver IV. e-ISSN :2320-7388, p-ISSN : 2320-737X.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana.
- Saragih, S. dan Habeahaan, W. L. (2014). *The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. *Jurnal of Education and Practice*, Vol. 5 No. 35. ISSN : 2222-1735 (paper) ISSN : 2222-288X (Online). Medan : FMIPA UNIMED.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Siswono, T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpadu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2. Ambon : FKIP UNPATTI.
- . (2005). *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika. Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Surabaya : FMIPA UNESA.
- . (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, [Online]. Tersedia : <http://suaraguru.wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/> diakses pada tanggal 5 Pebruari 2017.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proes Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Suaedin, Hunaepi, dan Mursali, S. (2014). *Efektivitas Pebelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi "Bioscientist"*. Vol. 2 No. 1, ISSN : 2338-5006.
- Sulaiman, F. (2013). *The effectiveness of PBL Online on Physics Students' Creativity and Critical Thinking : A Case Study at Universiti Malaysia Sabah. International Journal of Education and Research*, Vol. 1 No. 3. ISSN : 2201-6333 (Print) ISSN : 2201-6740 (Online)
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana.