

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar secara signifikan dibanding hasil belajar perpajakan yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru pelajaran perpajakan agar merancang waktu pembelajaran dan menggunakan waktu secara efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.
2. Kepada pihak sekolah, terus mendorong para guru untuk selalu mengikuti kegiatan pelatihan model pembelajaran baik di selenggarakan di sekolah maupun di dinas pendidikan atau di sekolah lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti permasalahan yang sama sebaiknya merancang penggunaan waktu secara efektif sehingga dapat memperoleh hasil penelitian yang akurat.