

## ABSTRAK

**Karselia Bukit. NIM: 7133342022. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IPS SMA Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2017/2018 melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2017/2018. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang berjumlah 40 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan didalam dua siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan diperoleh hasil aktivitas siswa pada siklus I terdapat 12 siswa (30%) yang termasuk dalam kriteria aktif dan mengalami peningkatan pada siklus II terdapat 33 siswa (82,5%) hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar yakni  $\geq 75\%$  siswa dalam kelas telah mencapai kategori aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data test sebelum penerapan 7 siswa (17,5%) yang tuntas dengan rata-rata nilai 46,75, sedangkan pada siklus I terdapat 19 siswa (47,5%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 65,87. Dan pada siklus II terdapat 35 siswa (87,5%) yang tuntas dengan rata-rata nilai menjadi 84,32. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dan positif antara hasil belajar siklus I dengan siklus II dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,11 > 2,02$ .

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study* dapat Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Lesson Study*.**

## ABSTRACT

**Karselia Bukit. NIM: 7133342022. Implementation of Discovery Learning - Based Lesson Study to Increase Activity and Student Accounting Outcomes Class XII IPS SMA Istiqlal Delitua Tahun Learning 2017/2018. Thesis, Department of Economic Education, Program in Accounting Education Studies, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is the low activity and the result of study of accounting. The purpose of this study is to improve the activity and learning outcomes of accounting students of class XII IPS SMA Istiqlal Delitua Year Learning 2017/2018 through the implementation Discovery Learning -Based Lesson Study.

This research was conducted in Istiqlal Delitua High School of Learning Year 2017/2018. The subjects of this study were students of class XII IPS which amounted to 40 people. The object of this research is the application of Lesson Study Based Discovery Learning model. The type of this research is Classroom Action Research (PTK). This research was conducted in two cycles consisting of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Technique of collecting data in this research is test and observation. Data analysis techniques in this study are quantitative data and qualitative data.

From the results of observation results obtained has done the activity students in cycle I, there are 12 students (30%) included in the criteria of an active and experienced an increase in cycle II there were 33 students (82,5%) these results have met the indicators of success of learning activities is  $\geq 75\%$  students in the class have achieved active category. From the results of the analysis of the data obtained before the application of test data 7 students (17,5%) that has been completed with an average value of 46.75, while on a cycle I there are 19 students (47,5%) who finished with an average value of being 65.87. And in cycle II there were 35 (87,5%) students who finished with an average value of being 84.32. There is a significant learning outcome improvement and positive learning outcomes between cycles I with II cycle where dimana  $t_{count} > t_{table}$  that is  $11,11 > 2,02$ .

Based on the analysis above, it can be inferred that the Model of learning Discovery-based Learning Lesson Study can improve Learning Outcomes and Accounting activity of Students of class XII IPS SMA Istiqlal Delitua Learning Year 2017/2018.

**Keywords: Learning Activity, Accounting Learning Outcomes, Discovery Learning Based Lesson Study**