

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharmisi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Armansyah, Wawang. 2015. *Minat Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Munculnya Minat*.
<http://www.belajarbagus.net/2015/04minat-belajar.html>. (Diakses pada Rabu, 08/04/2015).
- Baridwan, Zaki. 2010. *Intermediate Accounting*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Budi, Rahmanto. 2015. *Makalah Pembelajaran Tipe jigsaw*.
<http://rahmantobudi.blogspot.co.id/2015/03/makalah-pembelajaran-tipe-jigsaw.html>. (Diakses pada Rabu, 25/03/2015, pukul 18.29 WIB).
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.
 Jogjakarta : AR-RUZZ Media.
- Gusti, Nyoman dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MM (Multi Media) Dalam Mata Pelajaran Jaringan Dasar Di SMK PGRI 2 Bandung*.
 Journal Education Electrical & Electronics Engineering/Vol.4,No.1/Februari 2015. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Istarani, 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Mulyana, Aina. 2017. *Pengertian Minat dan Minat Belajar Siswa*.
<http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/02/minat-belajar.html>. (Diakses Sabtu, 01/04/2017).
- Putra, Rama. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Guided Teaching dengan Numbered Heads Together untuk meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Kemala Bhayangkari I Medan*,
 Medan : Skripsi Unimed.
- Pertiwi, Kartika. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta T.P 2015/2016*.
 Jurnal Education/ISSN.2252-8407/No.11/Mei 2016. Jurusan Pendidikan Sos-Ant Universitas Sebelas Maret.

- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, Ratih. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Guna Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IS 2 SMA Negeri 3 Boyolali*. Jurnal Education/ISSN 2252-8407/No.21/April 2016. Jurusan Pendidikan Sos-Ant Universitas Sebelas Maret.
- Sabri, Ahmad. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat : PT.Ciputat Press.
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suyadi, H.M. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Pada Materi Pokok Segitiga Dan Segi Empat Kelas VII H SMP Negeri 21 Semarang*. E-Journal/Vol.8/No.1/2014. IKIP PGRI Semarang.
- Suwarti, dkk. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Motivasi Belajar Geografi Terhadap Hasil belajar Geografi Kompetensi Dasar Biosfer Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Di Purwokerto Kabupaten Banyumas*. Journal GeoGeo/ Vol.1,No.2/Juli 2015. Jurusan Geo-Ceo Universitas Sebelas Maret.
- Trianto.2009. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Undang-Undang. Sistem Pendidikan Nasional. [http:// Referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/](http://Referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/). (diakses pada 26/11/2014).
- Yulianti. Et al. 2010. *Penerapan Jigsaw Puzzle Competition Dalam Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan/ISSN 1693-1246/Juli 2011. Jurusan fisika, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Indonesia.