

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil belajar siswa kelas X TGB-1 pada mata pelajaran gambar teknik yang menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki skor rata-rata 74,82 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 84 dan skor terendah adalah 62. Sedangkan hasil belajar siswa kelas X TGB-2 pada mata pelajaran gambar teknik menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* memiliki skor rata-rata 82,12 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 95 dan skor terendah adalah 75. Hasil belajar siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan pada mata pelajaran gambar teknik yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* lebih tinggi dari pembelajaran konvensional. Selain itu, dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 5,241 > 1,672), (Ha diterima) artinya Model pembelajaran *project based learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar gambar teknik pada siswa kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

### 1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

### 2. Bagi guru

Guru harus mampu menciptakan suasana yang bervariasi atau berbeda berdasarkan materi pembelajaran yang diberikan kepada siswa, agar setiap proses pembelajaran tidak monoton yang hanya berpatokan kepada guru melainkan siswa juga bisa berperan aktif dalam pembelajaran. Dengan begitu, *Project Based Learning (PjBL)* disarankan baik diterapkan oleh guru kepada siswa terkhusus pada mata pelajaran gambar teknik, dikarenakan dalam *Project Based Learning (PjBL)* menuntut siswa berperan aktif, produktif, mencari, menggali informasi dalam belajar dan siswa di berikan kebebasan dalam mencari sumber dalam belajar baik cetak maupun non cetak di bandingkan dengan proses pembelajaran secara konvensional.

### 3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab, baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-masing. Selain itu, siswa harus aktif, produktif serta baik dalam kerja sama dalam kelompok pada kegiatan belajar mengajar.