

DAFTAR PUSTAKA

- Addiin, I., Tri R dan Sri R., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan asam dan Basa di kelas XI IPA SMA N 2 Karanganyer Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 7-16
- Anderson, W.L dan Krathwohl R.D., (2010), *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*, Terjemahan Agung Prihantoro, (2010), Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Ariani, L., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Sman 1 Jonggat Pada Materi Koloid Tahun Ajaran 2014/2015, *Artikel Ilmiah*, 3-11
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta Sanjaya,
- Arumsari, N., Siska D.F dan Eko S.K., (2014), Pengembangan Modul Berbasis *Project Based Learning* Untuk Mengoptimalkan Kemandirian dan Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Radiasi*, **5(2)**: 35-40
- Desnylasari, E., Sri M dan Bakti M., (2013), Pengaruh Modul Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Learning Together* dan *Problem Based Learning* Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyer Tahun 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**: 131-142
- Djuandi., (2014), Buletin BSNP: *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Tahun 2014*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta: <http://bsnp-indonesia.org/?p=1340> (diakses pada tanggal 14 Juni 2017)
- Farika, M.A dan Sopyan., (2015), Pengembangan LKS Dengan Pendekatan *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan *problem Posing* Siswa SMP, *Unnes Physics Education Joournal (UPJ)*, **4(1)**: 67-75
- Fathurrohman, M., (2015), *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*, Kalimedia, Yogyakarta
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta

- Hamalik, O., (2008)., *Proses Belajar Mengajar* , Bumi Aksara, Jakarta
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta
- Kupczynski, L., Marie A.M dan Jaya G., (2012), Cooperative Learning in Distance Learning: A Mixed Methods Study, *International Journal of Instruction (IJI)*, **5(2)**: 81- 90
- Kurniawati, I.L dan Dhamas M.A., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon, *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA III Tahun 2013*
- Lestari, N.D., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Dan *Team Assisted Individualization* (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Kelas Xi Semester Ganjil Smk Sakti Gemolong, Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**, 44-50
- Lukman, L.A., Kus S.M dan Budi U., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Media *Mind Mapping* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA AL ISLAM 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 113-119
- Maharani, M.U., (2013), *Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Terpadu Tema Fotosintesis Berbasis Learning Cycle untuk Siswa SMP*, Skripsi. FMIPA Unnes, Semarang
- Mitchell, S., Teresa F., Keith W., dan Chris R., (2009), The Negotiated Project Approach: Project-Based Learning without Leaving the Standards Behind, *Early Childhood EducJ* **36**: 339-346
- Na'imah, N.J., (2015), Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *E-Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9(2)**, 1566 - 1574
- Nugroho, S.A., Tri R dan Sri M., (2014), Penerapan Metode *Drill And Practice* Dilengkapi Modul Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**: 93-99

- Pradita, Y., Bakti M dan Tri R., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok sistem Koloid Kelas XI IPA semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 89-96
- Prasetya, S.P., (2014), *Media Pembelajaran Geografi*, Ombak, Yogyakarta
- Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta
- Purwono, J., Sri Y dan Sri A., (2014), Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Pacitan, *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, **2(2)**: 127-144
- Rahmah, B.A., Agus N dan Bakti M., (2015), Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And learnign* (CTL) Disertai Praktikum Untuk Meningkatkan aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI SMK Muhammadiyah 2 Sragen TahunPelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 217-221
- Ramdani, Y., (2012), Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral, *Jurnal Penelitian Pendidikan ISSN*, **13** : 1.
- Rezeki, R.D., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Dengan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Redoks Kelas X-3 Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013 / 2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**, 74-81
- Robinson, J.K., (2013), Project-Based Learning: Improving Student Engagement and Performance in The Laboratory, *Anal Bional Chem*, **4(5)**: 7-13
- Rose, R.A dan Agung T.P., (2014), Kefektifan Strategi *Project Based Learning* Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 1360-1369
- Rosmalinda, D., Rusdi M dan Hariyadi B., (2013), Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA Berbasis PBL (*Problem Based Learning*), *Edu-Sains 2 (2)* : 1-7

- Sadiman, A.S., (2009), *Media pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Schneider, R., Kracjik., Mark., Ronald dan Soloway., (2002), Performance of students in project-based science classroom on national measure of scienceachievement. *Journal of Research Science Teaching*, **39(5)**: 410-422
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistika: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sumatri, S.S., Edy C dan Amrul M., (2015), Project Based Learning Tools Development on Salt Hydrolysis Materials through Scientific Approach, *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, **5(2)**: 1-5
- Susilawati dan Khoiri N., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Fisika Bermuatan Lifeskill untuk Siswa SMA, *Jurnal Fisika Indonesia ISSN*, **18** : 54.
- Suyanto dan Asep J., (2013) , *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta
- Tasri, L., (2011), Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web, *Jurnal MEDTEK*, **3** : 2.
- Tuysuz, C., (2010), The Effect of the Virtual Laboratory on Students' Achievement and Attitude in Chemistry, *International Online Journal of Educational Sciences (IOJES)*, **2(1)**: 37-53
- Vega, C., Jimenez C dan jorge V., (2013), A Scalable And Incremental Project-Based Learning Approach For CS1/CS2 Courses, *Educ Inf Technol*, **18**: 309-329
- Wina., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Pernada Media Group, Jakarta
- Xu, Y dan Wenqi L., (2010), A Project-Based Learning Approach: a Case Study in China, *Asia Pacific Educ*, **11**: 363-370
- Yalcin, S.A., (2009), The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates Learning of Electricity, Attitude towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, **1(1)**, 81-105