

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR vi

DAFTAR BAGAN vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teoritis

1. Hakikat IPA dan Pengajarannya 7

2. Model Pembelajaran 9

3. Pembelajaran Kooperatif 9

4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw 12

5. Model Pembelajaran Konvensional 16

6. Adopsi Informasi 16

7. Hasil Belajar Siswa 19

B. Kerangka Konseptual dan Hipotesis

1. Kerangka Konseptual 21

2. Hipotesis 25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian 26

B. Sumber Data 26

C. Disain Penelitian	28
D. Defenisi Operasional Variabel	28
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	30
F. Pengontrolan Perlakuan	33
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Data Hasil Uji Coba Instrumen	41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
C. Pengujian Persyaratan Analisis	48
D. Pembahasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	61
Dokumentasi Penelitian	

DAFTAR TABEL

Tabel:

1.1. Hasil belajar akhir nasional SMA Negeri 1 Simpang Empat 1	1
1.2. Hasil Ujian Akhir Sekolah mata pelajaran Biologi SMA Negeri 1 Simpang Empat	2
2.1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	11
3.1. Desain Faktorial	27
3.2. Kisi-kisi Angket Adopsi Informasi Siswa	35
3.3. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Pokok Bahasan Ekosistem	35
4.1. Hasil belajar siswa yang memiliki adopsi informasi tinggi dan adopsi informasi rendah yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw dan Konvensional	49
4.2. Tabel ANAVA Dua Jalur	49
4.3. Ringkasan hasil uji lanjut dengan uji Scheffe	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar:

2.1. Ilustrasi Kelompok Jigsaw	14
4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe jigsaw dan Konvensional	43
4.2. Rata-rata Nilai Pre Test dan Post Test yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan model Konvensional	44
4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas yang Memiliki Adopsi Informasi Tinggi dan Adopsi Informasi Rendah	45
4.4. Rata-rata Nilai Pre Test dan Post Test yang memiliki adopsi informasi tinggi dan adopsi informasi rendah	45
4.5. Histogram distribusi frekuensi data hasil belajar siswa yang memiliki adopsi informasi tinggi dan adopsi informasi rendah pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dan konvensional	47
4.6. Rata-rata nilai pre test dan post test antara kelompok siswa yang memiliki adopsi informasi tinggi dan adopsi informasi rendah pada kelas Jigsaw dan Konvensional	48
4.9. Interaksi antara model pembelajaran dengan adopsi informasi siswa	57

DAFTAR BAGAN

Bagan:

2.1. Tahapan-Tahapan Proses Adopsi	17
3.1. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	27
3.2. Prosedur Perlakuan	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

1. Silabus	65
2. RPP Jigsaw	76
3. RPP Konvensional	88
4. Pokok Bahasan Ekosistem	94
5. Soal Test Hasil Belajar	106
6. Angket Adopsi Informasi	116
7. Uji Validitas dan Reabilitas	119
8. Data Pre Test	127
9. Data Nilai Hasil Belajar Siswa	129
10. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	131
11. Uji Normalitas	139
12. Uji Homogenitas	153
13. Uji Hipotesis Penelitian	156