

# KAPITEL I

## EINLEITUNG

### A. Der Hintergrund

Die Fähigkeiten einer Fremdsprache werden in zwei unterschiedliche Kategorien eingeteilt, nämlich in mündliche Sprachkenntnisse (Hörverstehen und Sprechfertigkeit) und Kenntnisse in Textform (Leseverstehen und Schreibfertigkeit). Beim Fremdsprachenlernen ist auch der Wortschatz sehr wichtig. Thornbury (in Linda, 2015:18) erläutert, dass man ohne den Wortschatz nichts vermitteln kann. Der Wortschatz umfasst die Gesamtheit der Wörter einer Sprache.

Der Wortschatz kann nicht vom Fremdsprachenlernen getrennt werden. Mit einem großem Wortschatz kann man die Texte besser verstehen und mit anderen Sprachbenutzern gut kommunizieren. Deshalb ist die Beherrschung des Wortschatzes sehr wichtig. Aber das Lernen und Anwenden des Wortschatzes ist für die Deutschlernenden noch sehr schwierig. Beim Fremdsprachenlernen haben sie zum Beispiel Schwierigkeiten, einfache Sätze zu bilden. Manchmal wissen sie auch nicht, was sie beim Lesen, Sprechen, Hören, oder Schreiben tun müssen, weil sie nicht wissen, was die Wörter bedeuten. Deshalb brauchen die Deutschlernenden natürlich ein Medium, das sie beim Wortschatzerwerb unterstützt.

In der modernen Zeit wächst die Entwicklung der Technologie vor allem im Ausbildungsbereich sehr schnell. Effektive, innovative und praktische Medien werden immer Lernprozess gebraucht, da, nach der Beobachtung, vor allem

gedruckte Medien noch benutzt werden, wie beispielsweise das Lehrbuch, das Wörterbuch usw. Deshalb sind die Deutschlernenden häufig gelangweilt und im Unterricht nicht aktiv. Manchmal achten die Deutschlernende nicht auf das Lernmaterial und sie konzentrieren sich auch nicht beim Lernen. Laut dieser Situation braucht der Lehrer natürlich ein neues interessantes Medium, um gut unterrichten, zu können. Neue interessante Medien sind die digitalen Medien und eins davon ist das Video.

Das Video ist ein audiovisuelles Medium, das Bewegungen zeigt. Videos können den Lernprozess interessanter machen. Es kann nicht nur die Aufmerksamkeit der Deutschlernenden erregen sondern auch ihren Wortschatz vergrößern. Durch die Verwendung von Videos kann die Lernsituation praktischer und interessanter sein. Es gibt mehrere Arten von *Video Softwares*, wie der *Video Maker*, *Camtasia*, das *Videopad*, usw. In dieser Untersuchung interessiert sich die Verfasserin für die *Software Videopad*. *Videopad* ist eine *Video-Editing-Software*, mit der man viele Daten bearbeiten kann. Diese *Software* ist auch für Anfänger geeignet, denn die Verwendung dieser *Software* ist sehr einfach und sie wird bis jetzt sehr selten im Unterricht verwendet.

Basierend auf den oben genannten Problemen ist es wichtig ein digitales Medium für ein bestimmtes Thema zu erstellen, damit sowohl die Motivation als auch der Wortschatz der Deutschlernenden beim Lernen vergrößert werden kann. Denn ein interessantes Medium ist sehr wichtig, um eine interessante Atmosphäre beim Lernen zu schaffen. Das ausgewählte Thema in dieser Untersuchung ist „der

Beruf“, denn dieses Thema ist für diese Art von Untersuchung sehr ansprechend und wird in einigen Schulen und Universitäten gelehrt.

Der Wortschatz der Deutschlernende über dieses Thema noch wenig und sie kennen noch nicht viele Beruf. Die Lehrer benutzten meist nur gedrucktene Material, um dieses Thema zu unterrichten. Deshalb wird in dieser Untersuchung die Digitalisierung des Wortschatzes zum Thema „Beruf“ mit der *Software Videopad* erstellt.

### **B. Der Fokus der Untersuchung**

Diese Untersuchung wird auf die Digitalisierung des Wortschatzes auf die Substantive und die Verben zum Thema „Beruf“ auf dem Niveau A2 mit der *Software Videopad* beschränkt.

### **C. Das Untersuchungsproblem**

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Digitalisierung des Wortschatzes zum Thema „Berufe“ mit der *Software Videopad*?
2. Wie ist das Ergebnis der Digitalisierung des Wortschatzes zum Thema „Berufe“ mit der *Software Videopad*?

### **D. Das Untersuchungsziel**

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Digitalisierung des Wortschatzes zum Thema „Berufe“ mit der *Software Videopad* verläuft.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Digitalisierung des Wortschatzes zum Thema „Berufe“ mit der *Software Videopad* ist.

## **E. Der Untersuchungsnutzen**

Die Nutzen dieser Untersuchung ist folgendes:

1. Von den Deutschlernenden kann dieses Video als interessanter Lernstoff beim Lernen verwendet werden.
2. Von den Deutschlehrer/innen kann das Video neues Medium im Deutschunterricht verwendet werden.
3. Das erstellte Video kann als Referenzmaterial für weitere Untersuchungen verwendet werden.