

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan sebagai berikut

1. Hasil belajar Kompetensi dasar Menggambar Teknik, mengalami peningkatan yaitu pada siklus I, 18 orang yang lulus (60%) siswa yang tuntas belajarnya menjadi 26 orang (86,67%) siswa yang telah tuntas belajarnya pada siklus II, setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement and Divition*.
2. Dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement and Divition* maka aktivitas belajar Kompetensi dasar Menggambar Teknik siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat diperoleh sebanyak 0 siswa (0%) dengan kriteria sangat aktif, sebanyak 16 siswa ( 53,33%) dengan kategori aktif, sebanyak 3 siswa (10%) dengan kategori cukup aktif, sebanyak 8 siswa (26,67%) dengan kategori cukup aktif dan sebanyak 3 siswa (10%) dengan kategori tidak aktif. Dari hasil perolehan aktivitas belajar siswa, maka diperoleh rata – rata aktivitas siswa saat proses pembelajaran berlangsung pada siklus I sebesar 20,1 ( cukup aktif ). Sedangkan pada siklus II yaitu sebanyak 2 siswa (6,67%) dengan kategori sangat aktif, sebanyak 24 siswa (80%) dengan kategori aktif, sebanyak 4 siswa (13,33%) dengan kategori cukup aktif, sebanyak 0 siswa (0%) dengan kategori kurang aktif dan sebanyak 0 siswa (0%) dengan kategori tidak aktif. Dari hasil perolehan aktivitas siswa, maka diperoleh

rata – rata aktivitas siswa saat proses pembelajaran berlangsung pada siklus II sebesar 25 ( aktif )

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut diatas maka dapat disarankan:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar khususnya guru mata pelajaran Menggambar Teknik supaya menggunakan kolaborasi model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement and Divition* dalam mengajar kompetensi dasar Menggambar Teknik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement and Divition* sebagai alternatif masukkan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan aktivitas. Dengan meningkatnya aktivitas memberikan kontribusi kepada peningkatan hasil belajar siswa.