

ABSTRAK

Frisdo Erikson Gultom, NIM : 5133321016. *Perbedaan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Ekspositori Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 2 Medan T.A 2017/2018. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar teknik pemesinan bubut dengan menggunakan model pembelajaran project based learning dan ekspositori pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan di SMK Negeri 2 Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI TP 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 34 orang dan kelas XI TP 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan ganda dengan jumlah 12 soal. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* sedangkan pada kelas kontrol menerapkan pembelajaran ekspositori kemudian diberikan post tes pada masing-masing kelas. Berdasarkan hasil analisis data post tes diperoleh hasil belajar teknik pemesinan bubut pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 59,80 dan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 53,84. Rata-rata hasil post test untuk kedua kelas belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) ≥ 75 . Hasil uji hipotesis menyimpulkan bahwa $t_{hitung} = 1,32$ dan $t_{tabel} = 1,67$ maka $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,32 < 1,671$). Hasil ini menunjukkan H_a ditolak atau H_0 diterima, artinya tidak ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar teknik pemesinan bubut siswa kelas XI TP 3 dan XI TP 2 SMK N 2 Medan.

Kata kunci : Model pembelajaran *project based learning*, ekspositori, hasil belajar teknik pemesinan bubut.

ABSTRACT

Frisdo Erikson Gultom, NIM 5133321016. *The Differences of Student's Learning Achievement On Lathe Machine Subject By Using Project Based Learning Model and Expository Learning to Students who majoring Mechanical Engineering Year XI at SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2017/2018. Thesis.* Faculty of Engineering State University of Medan. 2017.

This research aims to find out the differences of student's learning achievement on lathe machine subject by using project based learning model and expository learning to students who majoring mechanical engineering year XI at SMK Negeri 2 Medan. The sampling method is cluster random sampling by taking 2 classes, they are XI TP 3 as experimental class which consist 34 students and XI TP 2 as control class consist of 26 students. The instrument is 12 multiple choices. Project Based Learning applied in experimental class and expository learning applied in control class there after the post test was given to them. Based on the post test result, average value in experimental class is 59,80 and control class is 53,84. The average post test result for both classes has not fulfilled the standart value of ≥ 75 . Based on hypothesis, the conclusion is $t_{hitung} = 1,32$ and $t_{tabel} = 1,67$ so $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,32 < 1,67$). H_a rejected an H_0 accepted means that there wasn't the difference of project based learning model to student's achievement at Lathe Mechanical Engineering subject at class XI TP 3 and XI TP 2 SMK Negeri 2 Medan.

Keywords : Project based learning model, expository, student's achievement in lathe machine engineering.