

## BAB V

### KESIMPILAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa kelas XI TP 3 SMK N 2 Medan yang diajar dengan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut dengan materi pokok pengoperasian mesin bubut memiliki nilai tertinggi 83 dan nilai terendah 25, dan rata-rata 59,80.
2. Siswa kelas XI TP 2 SMK N 2 Medan yang diajar dengan pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut dengan materi pokok pengoperasian mesin bubut memiliki nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 17, dan rata-rata 53,84.
3. Dari hasil perhitungan hipotesis data post tes diperoleh  $t_{hitung} = 1,32$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  dengan kriteria  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  menunjukkan bahwa  $1,32 < 1,671$  hasil ini menyimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan hasil belajar teknik pemesinan bubut pada materi pokok pengoperasian mesin bubut kelas XI TP 3 di SMK N 2 Medan yang diajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* dan pembelajaran ekspositori.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menyesuaikan model pembelajaran dengan materi yang akan diajarkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar seperti pada penelitian ini, disarankan untuk menguasai penerapan model pembelajaran tersebut sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.