

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* memiliki nilai rata-rata skor sebesar 80,62 pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik.
2. Hasil belajar siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata skor sebesar 74,21 pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik.
3. Nilai rata-rata hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori. Dari hasil analisa uji hipotesis terbukti bahwa hasil belajar dasar dan pengukuran listrik dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,62 lebih tinggi daripada hasil belajar dasar dan pengukuran listrik dengan menggunakan strategi Pembelajaran ekspositori dengan

rata-rata sebesar 74,21. Serta  $t_{hitung} = 3,945 > t_{tabel} = 1,6697$ . Dengan kata lain, terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dan pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

## **B. Implikasi**

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu eksperimen dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan suatu parameter perimbangan ataupun pengambilan keputusan dimana suatu strategi pembelajaran yang diterapkan dapat diketahui mana yang sebaiknya digunakan dalam suatu lingkungan pendidikan umumnya dan sistem pengajaran di sekolah khususnya agar dapat memperoleh hasil belajar yang baik. Selain itu juga diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang terjadi di suatu pendidikan dan mengetahui langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengurangi permasalahan tersebut.

## **C. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Agar guru-guru di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai salah satu model pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar dasar dan pengukuran listrik.

2. Guru mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik dapat menyesuaikan strategi pembelajaran dengan pelajaran yang diajarkan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan strategi *Problem Based Learning* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa agar lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya sehingga terjalin kerjasama aktif antar siswa dengan guru.

Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan agar dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.