

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil akhir penggabungan kinerja guru dari aspek perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran serta aspek kompetensi pribadi dan sosial terlihat bahwa kinerja guru geografi di SMA Negeri se-Kota Pematangsiantar adalah Cukup dengan rata-rata nilai akhir yakni 73,30. Hal ini terlihat berdasarkan kompetensi pedagogik dalam merencanakan pembelajaran berbentuk RPP masih dalam kategori kurang (69,7) sebagai realisasi dan pengembangan dari silabus yang ditetapkan pemerintah. Dilihat dari kompetensi profesional berdasarkan aspek pelaksanaan pembelajaran, secara umum guru geografi yang bersertifikat pendidik profesional dalam melaksanakan pembelajaran dikelas masih termasuk dalam kategori kurang (53,56). Selanjutnya dilihat dari kompetensi kepribadian dan sosial, guru geografi yang bersertifikat profesional secara umum memiliki kemampuan dalam kategori sangat baik (96,34).

Kinerja guru dalam kegiatan penunjang guru profesional juga masuk dalam kategori kurang, hal ini terlihat observasi peneliti dilapangan , hanya 5 orang guru yang melakukan bimbingan siswa, tidak ada guru yang mengikuti organisasi kemasyarakatan, untuk kegiatan mengikuti seminar/lokakarya, pelatihan/ workshop dan pengembangan kurikulum keseluruhan guru mengaku pernah mengikuti kegiatan tersebut namun untuk bukti kinerjanya seperti sertifikat ataupun surat penugasan hanya seorang guru yang memiilikinya. Untuk kegiatan pelatihan pembuatan karya

tulis ilmiah, membuat karya tulis ilmiah dan modul pembelajaran serta melakukan pengabdian masyarakat tidak satupun guru yang pernah ikut serta dalam hal tersebut. Keadaan ini menunjukkan bahwa masih terdapat kinerja guru geografi bersertifikat pendidik profesional yang kurang baik dari aspek kinerja guru berdasarkan kegiatan penunjang proses pembelajaran, bimbingan dan pengembangan profesi.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan, maka saran yang dapat dirumuskan adalah guru geografi perlu membenahi diri dalam membuat perencanaan pembelajaran yang baik dan merealisasikan RPP tersebut pada pelaksanaan pembelajaran untuk meningkatkan kinerja sebagai guru profesional. Disamping itu, perhatian pemerintah terhadap guru dengan melakukan penilaian terhadap kinerja guru geografi yang telah bersertifikat pendidik profesional, meningkatkan program pengembangan diri dan membuat berbagai pelatihan yang wajib diikuti oleh setiap guru yang telah bersertifikat profesional untuk meningkatkan profesionalitasnya sebagai guru profesional juga sangat diperlukan.