

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan bahwa Peran guru dalam meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VIII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017, hal ini dapat dilihat dari jawaban angket yang dibagikan kepada siswa dan wawancara yang dilakukan dengan guru. Dari hasil tabel frekuensi yang diperoleh bahwa persentase peran guru PPKn dalam membentuk kreativitas siswa yaitu 90,64 %. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PPKn dalam meningkatkan kreativitas siswa sudah tergolong baik/tinggi namun masih tetap harus ditingkatkan, dimaksimalkan dan dilakukan dengan lebih baik lagi sehingga dapat membentuk kreativitas siswa secara keseluruhan.

Guru PPKn sudah berperan dengan baik dalam membentuk kreativitas siswa yaitu penguasaan materi, penyampaian materi, metode pembelajaran, diskusi kelompok, tugas harian, persentase kelas, pujian kepada siswa, memberikan motivasi kepada siswa,.

Namun tetap perlu adanya peningkatan dari Peran guru PPKn dalam membentuk kreativitas siswa agar siswa menjadi siswa yang kreatif secara intelektual. Karena siswa yang kreatif adalah generasi penerus bangsa. kreativitas siswa juga juga dapat di implementasikan baik disekolah maupun di luar dari sekolah, siswa yang mampu memberikan kritik saran yang membangun buat kelompok.

Walaupun demikian dalam membentuk kreativitas siswa di sekolah, guru juga mendapatkan kendala-kendala yang disebabkan oleh alokasi waktu di dalam kelas yang terbatas, watak siswa yang berbeda-beda antara yang satu dengan siswa yang lain, serta latar belakang keluarga siswa yang mempengaruhi cara siswa bersikap baik di sekolah maupun di lingkungan sosial siswa. Jadi perlu adanya strategi yang dilakukan oleh guru dalam menyikapi kendala-kendala dalam membentuk karakter siswa tersebut agar sikap yang akan ditanamkan dapat disampaikan dengan baik dan pada akhirnya tujuan pendidikan nasional dapat dicapai.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti temukan, maka peneliti menyarankan:

1. Guru PPKn sebaiknya meningkatkan perannya dalam membentuk kreativitas siswa yaitu pendekatan kepada siswa – siswa yang malas belajar dikelas. Agar siswa tersebut dapat merubah cara belajarnya, dan dapat meningkatkan kreativitas siswa tersebut
2. Guru PPKn sebaiknya meningkatkan kemampuannya dalam penguasaan materi maupun metode pembelajaran agar siswa tersebut dapat memahami pelajaran dengan lebih mudah.
3. Guru PPKn sebaiknya meningkatkan dalam penerapan diskusi kelompok agar tidak adanya kesamaan kemampuan antara siswa dan terjadi kelompok yang memiliki kemampuan yang lebih bagus dan kelompok yang memiliki kemampuan biasa saja.

4. Guru PPkn sebaiknya meningkatkan dalam aspek komunikasi, ketika murid ingin bertanya ataupun memberikan pendapat apakah siswa sudah mengerti atau belum agar guru dapat mengetahui kelemahan dan kelebihan siswa nya tersebut.
5. Siswa SMP Negeri 28 Medan sebaiknya harus meningkatkan, memahami dan mengimplementasikan kreativitas. Dengan cara memberikan argument ( pendapat ) yang membangun, mempersentasekan diskusi kelompok di depan dikelas, mengecek kembali tugas, memikirkan ide – ide yang dapat menjadi suatu gagasan baru dalam kelompok.