

ABSTRAK

Dorawan Lia Sihite. NIM 3133311002. “ Peran guru dalam meningkatkan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII SMP Negeri 28 Medan Tahun Pelajaran 2016 / 2017 ”. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam meningkatkan Kreativitas siswa di SMP Negeri 28 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 28 Medan yang beralamat di Jalan Karya Bersama No.17, Gedung Johor ,Kecamatan Medan Johor,Kelurahan Pangkalan Mansyur Kota Medan, Sumatera Utara. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yaitu menggambarkan fenomena dari suatu keadaan melalui perhitungan persentase. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara observasi secara langsung ke SMP Negeri 28 Medan, menyebarkan angket, dan melakukan wawancara. Jumlah populasi dalam penelitian ini seluruh siswa di SMP Negeri 28 Medan yang berjumlah 320 orang. Sampel dalam penelitian ini yaitu menggunakan sebanyak 32 orang dengan mengambil 10 % dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik sampel acak (*random sampling*). Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Maka untuk mengolah data yang diperoleh penulis menggunakan tabel frekuensi dengan rumus statistik sederhana. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu guru PPKn sudah berperan dengan baik dalam membentuk kreativitas siswa. Dari hasil perhitungan tabel frekuensi penelitian ini menunjukkan bahwa 90,64 % peran guru PPKn dalam meningkatkan kreativitas siswa di SMP Negeri 28 Medan sudah berperan dengan baik.Kreativitas siswa dapat dibentuk dari kemampuan guru dalam menyampaikan materi, guru mampu membuat metode pelajaran yang menarik, siswa yang mampu mempersentasekan hasil kelompok di depan kelas, siswa mampu memberikan pendapat atau cara sehingga menjadi ide gagasan baru.

Keyword: peran guru, Pendidikan Kewarganegaraan, dan kreativitas